মালেকা একাডেমি

গোপালগঞ্জ

শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিষয়ঃ বাংলা

স্বদেশ ঃ

শব্দার্থঃ স্বদেশ- নিজের দেশ। জন্মভূমি
কড়ি- একধরনের ছোট-সাদা ঝিনুক
আঁকা- অঙ্কন করা
টুকটুক- গাঢ় সুন্দর
শিল্পী- যিনি কোন শিল্পকলার চর্চা করেন তিনিই শিল্পী
পাখপাখালি- নানা ধরনের পাখি
হাট- কেনাবেচার স্থান
মন-হৃদয়
ছবি- চিত্র
বেশ- সজ্জা
তুলি- ছবি আঁকার উপকরণ বিশেষ
নানা- বিভিন্ন
মাঠ- প্রান্তর
দিন- দিবস
নদী- তটিনী

এক কথায় প্রকাশ কর ঃ
নিজের দেশ- স্বদেশ
যিনি কোন শিল্পকলার চর্চা করেন- শিল্পী
নদীতে আসা পানির স্রোত- জোয়ার
যেখানে কেবল একজন- একলা
নদী মাতা যার- নদীমাতৃক
রং তুলি দিয়ে ছবি আঁকেন যিনি- শিল্পী
সীমা নেই যার- অসীম

বিপরীত শব্দ লেখঃ

মূলশব্দ	**বিপরীত শব্দ**
দিন-	রাত
শুরু-	শেষ
হাসি-	কান্না
জোয়ার-	ভাটা
আপন-	পর
প্রশ্ন-	উত্তর
গ্রাম-	শহর
দেশ-	বিদেশ
চেনা-	অচেনা
খুশি-	অখুশি
ভালোবাসা-	ঘৃণা

যুক্ত বর্ণ ঃ

শ্ন= শ্ + ন- প্রশ্ন
ল্প= ল্ + প- গল্প
স্ব= স্ + ব (ব-ফলা)- স্বদেশ
ক্ষ= ক্ + ষ- ক্ষতি
ন্য= ন্ + য (য-ফলা)- ধন্য

নিচের কবিতাংশটুকু পড়ে ক, খ ও গ ক্রমিকের প্রশ্নের উত্তর লেখঃ

১। এই যে নদী.............. এই ছবিটি আঁকি

ক) মনের মধ্যে কোন ছবিটি আঁক?

উত্তরঃ নদীতে জোয়ার আসে এবং নৌকা সারে সারে বাঁধা থাকে এই ছবিটি মনের মধ্যে আঁকি।

মালেকা একাডেমি

খ) প্রদত্ত কবিতাংশের মূলভাব লেখ।

উত্তর ঃ বাংলাদেশ নদীমাতৃক দেশ। নদীমাতৃক আমাদের এদেশের সবখানেই রয়েছে ছোট বড় নদ-নদী। আর এখানে বাংলাদেশের প্রকৃতি ও মানুষের জীবনযাত্রার ছবি তুলে ধরা হয়েছে। একটা ছেলে সেই ছবি দেখছে ও তার মনের ভিতরে ধরে রাখছে। নদীর জোয়ার, নদীর তীরে নৌকা বাঁধা, গাছে গাছে পাখির কালকাকলি সব মিলিয়ে এদেশ যেন এক ছবির মতো।

গ) কোন ছবিটি আমাদের চেনা? কেন?

উত্তর ঃ জোয়ার ভরা নদীর কিনারে সারে সারে নৌকার যে দৃশ্যপট। এটি আমাদের খুব চেনা। কারন, এই নদীর জোয়ার ভাটা এবং কিনার জুড়ে সারে সারে বাঁধা নৌকা এক অপরূপ নৈসর্গিকতার মাঝেই আমাদের বেড়ে ওঠা। এই কারনে ছবিটি আমাদের চেনা।

২। এই যে ছবি এমন আঁকা .... আকঁতে পারি সবই।

ক) আমাদের দেশকে ‘ছবির মতো দেশ’ বলা হয়েছে কেন?

উত্তরঃ নদী-নালা, পাহাড়, সমুদ্র সব মিলে এদেশ একটি ছবির মতো, এদেশের প্রকৃতি মাঝে মাঝে রং বদলায়। যেমন-ছবিতে নানান রং ব্যবহার করা হয়। তাই আমাদের দেশকে ‘ছবির মতো দেশ’ বলা হয়েছে।

খ) কবিতাংশটুকুর মূলভাব পাঁচ বাক্যে লেখ।

উত্তরঃ নদী-নালা, পাহাড়, সমুদ্র সব মিলে এদেশ ছবির মতো, বিভিন্ন ধরনের মানুষের দেশ এটা। প্রকৃতি মাঝে মাঝে রং বদলায়। যেমন ছবিতে নানান রং ব্যবহার করা হয়। এদেশের মানুষজনও নানা রকমের বেশভূষা পরেন। সব মিলিয়ে সুন্দর এদেশ।

৩। মাঠের পর মাঠ চলেছে .... সারাটি দিন কাটে।

ক) কী দেখে ছেলেটির দিন কেটে যায়? দুইটি বাক্যে লেখ।

উত্তরঃ মাঠের মানুষ মাঠে কাজ করতে যায়। আর হাটের মানুষ বেচাকেনা করতে হাটে যায়। এসব দেখেই ছেলেটির দিন কেটে যায়।

খ) কবিতাংশটির মূলভাব পাঁচটি বাক্যে লেখ।

উত্তর ঃ আমাদের দেশের মাঠগুলো দেখলে মনে হয় সেগুলো গ্রামের সাথে মিশে আছে। সবুজ মাঠগুলো অবারিত, মাঝে মাঝে গ্রাম; আবার মাঠ। মাঠের পর মাঠ চলে গিয়েছে, কোথাও শেষ হচ্ছে না। প্রকৃতিঘেরা এদেশের নানা পেশার মানুষের পোশাক-পরিচ্ছদও নানা রকমের। কেউ হাটে যাচ্ছে। কেউবা যাচ্ছে মাঠে- এরকম দৃশ্য দেখেই একটি ছেলের দিন কেটে যায়।

গ) তোমার দেখা প্রাকৃতিক দৃশ্য সম্পর্কে তিনটি বাক্য লেখ।

উত্তর ঃ আমার দেখা প্রাকৃতিক দৃশ্য সম্পর্কে তিনটি বাক্য হলো-

১) সূর্যস্তের সময় নদীপাড়ে ডিঙি নৌকা ভাসতে দেখেছি।
২) আমি শরৎকালে নদীর তীরে কাশফুল ফুটে থাকা দেখেছি।
৩) সবুজ ফসলের উপর দিয়ে বাতাস প্রবাহিত হওয়ার সময় সবুজের ঢেউ দেখেছি।

কাঞ্চনমালা আর কাঁকনমালা

১। শব্দার্থ ঃ

রাজা- নৃপতি। ভূপতি
রাখাল- মাঠে গরু চরায় যে
রাজপুত্র- রাজার ছেলে
ভাব- বন্ধুত্ব
পরস্পর- একের সঙ্গে অন্যের
অপেক্ষা- সবুর
নিঝুম- শব্দহীন
সুখ- শান্তি
প্রতিজ্ঞা- পণ
মন্ত্রী- রাজার পরামর্শ দাতা
আস্টেপৃষ্টে- সর্বাঙ্গে/ সারাশরীরে
গর্দান- ঘাড়, গলা
গর্জেওঠা- হুংকার দিয়ে ওঠা

স্বাদ- খেতে ভালো লাগে এমন
বিস্বাদ- খেতে ভালো নয় এমন
পুঁটলি- বোঁচকা
ফরমাস- হুকুম, আদেশ
ঘোর- অত্যন্ত, অনেক বেশি, গভীর
ফুরসত- অবসর, অবকাশ, ছুটি
টনটন- যন্ত্রণা বোঝায় এমন অনুভূতি
চিনচিন- অল্প অল্প ব্যথা বা জ্বালা বোঝায় এমন অনুভূতি
মায়াবতী- দয়া-মমতা আছে যে নারীর
কাঁকন- হাতে পরার গহনা
রক্ষী- প্রহরী, সেনা
রাজপ্রাসাদ- রাজপুরি বা রাজবাড়ি
দম্ভ- অহংকার, গর্ব, গৌরব
রোল- শব্দ, চিৎকার, রব
স্নান- গোসল
দাসী- চাকরানি
শরীর- দেহ
সুচবিঁধা- সুচ বিঁধে আছে এমন
প্রতারণা- ছলনা
২। এক কথায় প্রকাশ ঃ
সারা শরীরে- আস্টেপৃষ্ঠে
হুংকার দিয়ে ওঠা- গর্জেওঠা
খেতে ভালো লাগে এমন- স্বাদ
খেতে ভালো নয় এমন- বিস্বাদ
যন্ত্রনা বোঝায় এমন অনুভূতি- টনটন
অল্প অল্প ব্যথা বা জ্বালা বোঝায় এমন শব্দ- চিনচিন
মমতা আছে যে নারীর- মায়াবতী
হাতে পরার গহনা- কাঁকন
মাঠে গরু চরায় যে- রাখাল
রাজার পুত্র- রাজপুত্র
আবর্জনা ফেলার জায়গা - আঁস্তাকুড়
যেখানে হাতি রাখা হয়- আস্তাবল
যেখানে রাজার ধনসম্পদ থাকে- রাজকোষ
রাজার প্রাসাদ- রাজপ্রাসাদ
দিনের শেষ ভাগ- সায়াহ্ন

মূলশব্দ	**বিপরীত শব্দ**	**মূলশব্দ**	**বিপরীত শব্দ**
সুখ-	দুঃখ	পাপ-	পুণ্য
মায়া-	নির্মম	খুব-	অল্প
স্বাদ-	বিস্বাদ	বাহিরে-	ভিতরে
কষ্ট-	আরাম	নিঝুম-	শোরগোল
নকল-	আসল	ঘুম-	জাগ্রত
রানি-	রাজা	কঠোর-	কোমল
রাজপুত্র-	রাজকন্যা	অচল-	সচল
অসুন্দর-	সুন্দর	যত্ন-	অযত্ন
খুশি-	অখুশি	ভুল-	শুদ্ধ
ভয়-	সাহস	অচেনা-	চেনা

মালেকা একাডেমি

ধনী-	গরিব
বন্ধু-	শত্রু
দাঁড়িয়ে-	বসে

মালেকা একাডেমি

৪। সমার্থক শব্দ ঃ
শরীর - তনু
বন্ধু- মিত্র
সন্ধ্যা- সায়াহ্ন
কাঞ্চন- স্বর্ণ
হাতি- গজ
পুত্র- ছেলে
ঘুম- নিদ্রা
প্রাসাদ- অট্টালিকা
রাজা- শাসক

৫। বিরাম চিহ্ন ঃ
ক) এক রাতে রাজা ঘুমাতে যান........... খেতেও পারেন না
খ) নকল রানি বানায় পিঠা .... মোহনবাঁশী পিঠা
গ) সুচবিঁধা শরীর ব্যথায় টনটন করে.................... কে তাকে দেখে

৬। যুক্তবর্ন ঃ
হ্ম= হ্ + ম - ব্রহ্মপুত্র, ব্রাহ্মণবাড়িয়া
ণ্ড= ণ্ + ড - গণ্ডার, পাষণ্ড
ক্ব= ক +্ব (ব-ফলা) - পরিপক্ব, ক্বচিৎ
ণ্ট= ণ + ট - ঘণ্টা, কণ্টক
ঞ্চ = ঞ + চ - পঞ্চম, সঞ্চয়
ন্ত্র = ন + ত +্র (র-ফলা) - মন্ত্র
স্ক= স + ক - তস্কর
৭)নিচের অনুচ্ছেদটি পড় কে, কী, কেথায়, কীভাবে, কেন, কখন শব্দগুলো যে কোন পাঁচটি একবার ব্যবহার করে পাঁচটি প্রশ্নবোধক বাক্য তৈরি করে লেখ
অনেকদিন আগের কথা । একদেশে ছিল একরাজা। রাজার একটাই পুত্র। রাজপুত্রের সঙ্গে সেই রাজ্যের রাখাল ছেলের খুব ভাব। দুই বন্ধু পরস্পরকে খুব ভলোবাসে । রাখাল মাঠে গরু চরায়। রাজপুত্র গাছতলায় বসে তার জন্য অপেক্ষা করে। নিঝুম দুপুরে রাখাল বাঁশি বাজায়। রাজপুত্র তার বন্ধু রাখালের গলা জড়িয়ে সেই সুর শোনে।
উত্তর ঃ ক) কে মাঠে গরু চরায় ?
খ) রাখাল কী করে ?
গ) রাখাল কোথায় গরু চরায় ?
ঘ) কখন রাখাল বাঁশি বাজায় ?
ঙ) রাজপুত্র কেন গাছতলায় বসে থাকে ?
৮)নিচের অনচ্চেদটি পড়ে ১ ও ২ নম্বর ক্রমিকের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ
একদেশে ছিল এক রাজা ....মুহুতে রাজ্য দেখাশোনা শুরু করেন।
১। নিচের যে কোনো পাঁচটি শব্দের অর্থ লেখ ঃ
ফরমাস- হুকুম
বিস্বাদ - খেতে মজা নয় এমন
গর্দান - ঘাড়,গলা
আষ্টেপৃষ্ঠে - সর্বাঙ্গে,সারা শরীরে
পুঁটলি -বোঁচকা
স্বাদ - খেতে ভালোা লাগে এমন
আল্পনা -নকশা
২। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ
ক) নিঝুম দুপুরে রাখাল এর করা দুটি কজের কথা লেখ।
উত্তর ঃ নিঝুম দুপুরে রাখাল বাঁশি বাজায়। রাজপুত্র তার বন্ধু রাখলের গলা জড়িয়ে বসে সেই সুর শোনে।

মালেকা একাডেমি

খ) রাখাল মনে কষ্ট পেল কেন? চারটি বাক্যে লেখ।
উত্তর ঃ রাখাল এবং রাজপুত্রের মধ্যে ছিল খুব ভাব। কিন্তু রাজপুত্র অনেক সুখের মাঝে বন্ধু রাখালকে ভুলে যায়। তবুও রাখলের বন্ধু রাজপুত্রের কথা খুব মনে পড়ে। কিন্তু সে গরিব বলে বন্ধুর সাথে দেখা করতে পারে না । তাই রাখাল মনে খুব কষ্ট পেল।
গ) বন্ধুর সঙ্গে তুমি কেমন আচরণ করবে ? চারটি বাক্যে লেখ
উত্তর ঃ বন্ধুর সাথে আমি সবসময় খুব ভালো ব্যবহার করব ।কখনো তার মনে কষ্ট দেব না । বন্ধুকে দেওয়া কথা সবসময় রক্ষা করব। বন্ধুর বিপদে সাহায্য করব।
অবাক জলপান---পৃঃ নং ৬৪--৭১
১। শব্দার্থ:
গেরস্ত - গৃহস্ত,সংসারী লোক
বরকন্দাজ - বন্দুকধারী সিপাই,পাহারাদার
তেষ্টা - পিপাসা, তৃষ্ণা
খাটিয়া - কাঠের তৈরি খাট
এক্সপেরিমেন্ট - পরীক্ষা- নিরীক্ষা
রুক্ষমূর্তি - উগ্ররূপ
দূষিত - কলুষিত
পথিক - পথচারী
বিশুদ্ধ - পরিশ্রুত
খুঁত - ত্রুটি
জিজ্ঞাসা - জানতে চাওয়া
পৃথিবী - ভুবন
সাদা - শুভ্র
দরজা - ফটক
ভীষণ - তীব্র
কুঁজো - পাত্র
জলতঙ্ক - কুকুরের কামড়ে যে রোগ হয়
অধীর - ব্যাকুল
তৎক্ষনাৎ - হঠাৎ
অনুবীক্ষণ - ছোট জিনিস বড় দেখার যন্ত্র
দুর্গন্ধ - খারাপ গন্ধ
পরিষ্কার - স্বচ্ছ
শিশি - কাঁঠের ছোট বোতল
অপদার্থ - অকর্মন্য
উৎসাহ - কাজের আগ্রহ
জোচ্চর - ঠগবাজ
হতভাগ - ভাগ্যহীন
কাঁচা - অপক্ব
আলুবোখরা - একজাতীয় ফল
মাছরাঙা - মাছ শিকারি পাখি
ফর্দ - তালিকা
খিঁচ - টান
মুশুকল - বিপদ
পরিস্রুত -- পরিশুদ্ধ
২ ।এক কথায় প্রকাশঃ
সংসারী লোক - গেরস্ত
বন্দুকধারী সিপাই - বরকন্দাজ
কাঠের তৈরি খাট - খাটিয়া
স্বাস্থ্যের জন্য যা ভালো - স্বাস্থ্যকর
মালেকা একাডেমি

যার গন্ধ খারাপ - দুগর্ন্ধ
দিনের মধ্য ভাগ - মধ্যাহ্ন
যা বিশ্বাস করা যায় না - অবিশ্বাস্য
বিজ্ঞান চর্চা করেন যিনি - বিজ্ঞানী
দেখে ভয় লাগে এমন শুকনো চেহারা - রুক্ষমূর্তি
কুকুরে কামড়ে যে রোগ হয় - জলাতঙ্ক
একে বারে বিশুদ্ধ যা - পরিশ্রুত
বুদ্ধিজ্ঞান নেই যার- পাগল

৩। বিপরীত শব্দ ঃ
মূলশব্দ ------- বিপরীত শব্দ

কাঁচা -- পাকা
মূর্খ -- জ্ঞানী
দুগর্ন্ধ -- সুগন্ধ
স্থলভাগ -- জলভাগ
হতভাগ্য -- ভাগ্যবান
যশ -- অপযশ
পরিষ্কার --- অপরিষ্কার
এখন --- তখন
সময় -- অসময়
বাকি -- নগদ
প্রস্থান -- প্রবেশ
নোংরা -- পরিষ্কার
অস্থির -- স্থির
নিন্দে -- প্রশংসা
৪।যুক্তবর্ণ
ষ্ণ - ষ্ +ণ-- তৃষ্ণা
র্ব - ´(রেফ ফলা)+ব - দুর্বল
ষ্ট - ষ +ট -- নষ্ট
ক্স - ক+স -- বাক্স
ণ্ট -- ণ+ট --ঘণ্টা
৫। বিরাম চিহ্ন

১. অন্যায় তো হয়েছেই............একটু বিবেচনা করে বলতে হয় (৬৫ পৃঃ)
২. রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় জলকে........... শুনছেন তো?(৬৭পৃঃ)
৩. দেখুন মশাই...........নিচ্ছেন না দেখি। (৬৭ পৃঃ)
৪. সাদা খুঁটি চমৎকার............দেখান দেখি (৬৯পৃঃ)

ঘাস ফুল পৃঃ নং - ৭৩ ,৭৪
১। শব্দার্থ
দোলাই ----- নাড়াই
কিরণ -- আলো
ধরা --- পৃথিবী
তারারা -- আকাশের তারকারাজি
ফোটে-- প্রস্ফুটিত হয় , ফুটেওঠে
স্নেহ কণা ------ আদর
রূপকথা--- উপকথা
ঘাস --- দূর্বা

মালেকা একাডেমি

নরম ---- কোমল
খুশি ---- আনন্দ
মাথা--- শির
স্নেহ--- সোহাগ
বুক--- বক্ষ
আকাশ-- গগন
হাওয়া -- বাতাস
ফুল --- পুষ্প

২। এক কথায় প্রকাশ করঃ
দেশের প্রতি প্রেম -- দেশপ্রেম
অসম্ভাব কাল্পনিক কাহিনি -- রূপকথা
সোনার মতো দেখতে--- সোনালি
বনে জাত যে ফুল -- বুনো ফুল
নীল যে আকাশ -- নীলাকাশ
কাল্পনিক রূপের কাহিনী বা কথা -- রূপকথা
আকাশে মিটিমিটি করে জ্বলে যা -- তারা
ঘাস ফোটে যে ফুল - ঘাসফুল
পা দিয়ে পিষে ফেলা - মাড়ানো

৩। বিপরীত শব্দ

মূলশব্দ	------------	বিপরীত শব্দ
ছোদের	------	বড়দের
নরম	------------	শক্ত
সাদা	----------	কালো
শান্ত	-------	অশান্ত
হাসি	----------	কান্না
খুশি	-----------	অখুশি
আমরা	---------	তোমরা

নিচের কবিতাংশটুকু পড়ে ক,খ ও গ নং প্রশ্ন গুলোর উত্তর লেখ ঃ
১। আমরা ঘাসের ছোট ছোট ফুল........দুলে দুলে নাড়ি মাথা
ক)ঘাস ফুল আমাদের উদ্দেশ্যে কী বলছে ? ২ টি বাক্যে লেখ।
উত্তর ঃ ঘাসফুল আমাদের উদ্দেশ্যে বলছে যে-
১.আমরা যেন তাদের পায়ে দলে মেরে না ফেলি।
২. তাদের নরম পাতাগুলো যেন না ছিঁড়ি।
খ) কবিতাংশটুকুর মূলভাব পাঁচটি বাক্যে লেখ।
উত্তর ঃ ঘাসফুল যে কী আনন্দে বেঁচে আছে সে কথাই এখানে বলা হয়েছে । আমরা যেন তাদের ফুল না ছিঁড়ি। পায়ের নিচে যেন পিষে না ফেলি । গাছে ফুল ফুটলে মনে আনন্দ পাওয়া যায় । ফুল ছেঁড়ার অর্থ ফুলকে মেরে ফেলা ।
গ) বিদ্যালয়ে ফুলের বাগান এবং বৃক্ষ সংরক্ষণে তোমার তিনটি করণীয় লেখ ।
উত্তর ঃ বিদ্যালয়ের ফুলের বাগান ও বৃক্ষ রক্ষায় আমার যা যা করণীয়

১. ফুলের বাগানে প্রতিদিন পানি দেব।
২. আগাছা পরিষ্কার করব।
৩. বাগানে বেড়ার ব্যবস্থা করব।
৪. গরু,ছাগলের হাত থেকে বাগানকে রক্ষা করব।
৫. নিয়মিত বাগানের পরিচর্যা করব।

২. ধরার বুকে স্নেহ কণাগুলি.........................যখন তারারা ফোটে
ক) তারারা ফোটার সময় ঘাসফুল কী করে ?

উত্তর ঃ যখন তারারা ফোটে তখন ঘাসফুল নীল আকাশের বাঁশির সুর শোনে। রূপকথা শুনতে থাকে আর দুলতে থাকে আপন মনে।

খ) কবিতাংশটুকুর মূলভাব লেখ ঃ

উত্তর ঃ ঘাসফুল পরম আনন্দে বেঁচে আছে। তাদের জীবনে কোনো কষ্ট নেই । মানুষ তাদের কষ্ট দিলেই তারা কষ্ট পায়। ঘাসফুল পৃথিবীর বুকে স্নেহ কণা হয়ে ফুটে ওঠে। লাল,নীল , সাদা রং নিয়ে রূপকথা আর নীল আকাশের বাঁশির সুরে দুলতে থাকে যখন আকাশের তারা ফুটে ওঠে।

গ) রূপকথার নীল আকাশের বাঁশি বলতে কী বুঝানো হয়েছে?

উত্তর ঃ রূপকথার নীল আকাশের বাঁশি বলতে এখানে রূপক অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। ঘাসফুল স্বাধীন ভাবে জীবনকে উপভোগ করে বেঁচে আছে। আর তাই রূপকথার গল্প আর নীল আকাশে বাঁশি শুনে ঘাসফুলেরা মাথা দোলায়।

মালেকা একাডেমি

Maleka Academy

Gopalganj

Class: Five

9. Making Wh questions.
1.Sima and Jessica are in a railway station.
2.Andy says Tamal goodbye very excitedly.
3.Saikat's father's name is Mr.Rashidul Islam.
4.Saikat reads English book to improve his English.
5.Saikat and his father were watching TV.
6.Sima's favourite foods are carrots and tomatoes.
7.A bus driver drives bus.
8.A farmer grows crops.
9.Kishoreganj is 145 kilometers away from Dhaka.
10.The name of the river is Fuleshwari in the town.
11.The name of my home district is Comilla.
12.I like cricket.
13.The island is in the Bay of Bengal.
14.The hare was walking in the forest.
15.The tortoise was walking slowly.
16.The hare went to sleep.
17.People around the world celebrate birthday in different way.
18.I don't eat chocolate regularly.
19.I like to play in the afternoon.
20.We eat to live.

Answer of the making wh quedtions -9

1. Where are Sima and Jessica?
2. How does Andy say Tamal goodbye?
3. What is Saikat's father's name?
4. What does Saikat do to improve?
5. What were Saikat and his father doing?
6. What are Sima's favourite foods?
7. What does a bus driver do?
8. What does a farmer do?
9. How far is Kishoreganj from Dhaka?
10. What is the name of the river in the town?
11. What is the name of your home districr?
12. What do you like?
13. Where is the island?
14. Where was the hare walking?
15. How was the tortoise walking?
16. Who went to sleep?
17. How do people around the word Celebrate birthday?
18. Who doesn't eat chocolate regularly?
19. What do you like to do in the afternoon?
20. Why do we eat?

10.(A) Read the procedure about how to wash your hands and answer the questions –

How to wash hands

1. Wet your hands with clean water and use soap.
2. Wash both sides of your hands and in between your fingers.
3. Remember to clean your finger nails.
4. Wash your hnds throughly.
5. then dry themm with a clean towel.

a.What do you need to use to wash your hands ?
b. Why do you need to wash yopur hands?
c.How do you wash your hands?

(B) Read the instructions about making a cup of tea. Then answer the questions.

How to make tea

1. Take some pure water in a pot.
2. Boil the water for at least 15 minutes.

3. Put some tea dusts in the water and keep boiling ffor five minutes more.
4. Filtrate it with a tea strainer.
5. Mix some sugar and milk with the filtrated water.

a.What type of water do we need to make a cup of tea?
b.Why do we take tea ?
c.How do you make a cup of tea?

Answer to the question No – 10

A)

a)To wash my hands, I need to use clean water and soap.
b)I need to wash my hands to get free from germs.
c)To wash my hands, at first,I should wet my hands with clean water and use soap. Then Ishould wash both sides of my hands and in between my fingers. After that,I also should wash my finger nails.

B)

a)To make a cup of tea we need pure water, tea-dusts,milk,suger etc
b)We take tea to get refreshment.
c)To make a cup of tea, at first I take some pure water in a pot.Then I boil the water and put some tea dusts. After that, I mix some suger and milk with it.

11.(A) Write five swntences about the daily school activities of your considering the following points. [Write the time in numbers and period sequense in ordinal numbers in your writing]
...............What time does your school start?
...............How many classes do you attend?
.... When does each period begin?

(B)

Write five sentences about leisure activities in your class...........
.... When do you go to school library?
.... How long do you stay in the library?
.... When do you come back from the library?
.... What time does your class start again?

Fill in the gaps by writing the time so that the story make sense.

(C)

I sit to study at (a)...... and sttudy upto (b)....... . Then I take a break. I again sit to study at (c).......and study upto(d)........At (e).......I take my dinner.

(D)

I am sonia. In the evening at......, I sit and study. I study for an hour. Then at...... I take a short break for 15 minutes. I sit and study again at...... After completing my studies, I watch TV for 30 minutes from ....to........and then I take my dinner.

(E)

Samia plans to do some activities during her winter vacation. Write the date in ordinal number.First one is done for you.

Serial of day	Activities	Date
1	Washing clothes	1st December
2	Reading a story book	
3	Going to market	
16	Going to stadium	
21	visiting grandparents house	
22	visiting National zoo	

Answer to the question No – 11

A.

My school starts at 10:00 am. I attend six classes. My first period starts at 10:00 am. My second period starts at 10:45 am. After finishing my fourth period, I get tiffin break at 1:00 pm.

B.

I go to school library at 12:00pm. I stay in the library for an hour. Then I take my lunch at 1:15pm. My class again starts at 11:45pm. My school breaks up 4:00 pm.

(C)

a) 6:00pm b) 7:00 pm c) 7:15 pm d) 9:00 pm e) 9:30 pm

(D)

a) 6:00pm b) 7:00 pm c) 7:15 pm d) 9:00 pm e) 9:30 pm

(E)

a)2nd December
b)3rd December

c)16th December
d)21st December
e)22nd December

12. Arrange and rewrite the following words so they make sense.

1. do, what, sports, like, you
2. how, is, Khulna, far, Dhaka from
3. victory, 16 December, is, day of, Bangladesh, the
4. done, homework, you, your, have
5. trips, safe, the, but, exciting, are
6. read, do, in, class, what, you
7. father, your, ask, you, to, help
8. spaks, he, fires, preventing, about
9. year, how, are, in, months, there, a, many
10. back, will, come, you, when
11. the, how, is, nice, flower
12. sea, go, in, can, we, sailing, the,
13. enjoy, can, you, of, beauty, the, garden, tea, the, there
14. you, at, book, the, fair, see, I'll
15. London, your, how, trip, was, to, back
16. from, was, drizzling, it, morning, the

Answer to the question No – 12

1. What sports do you like?
2. How far is Dhaka from Khulna
3. 16 December is the Victory Day of Bangladesh.
4. Have you done your homework?
5. The trips are exciting but safe.
6. What class do you read in?
7. Ask your father to help you.
8. He speaks about preventing fires.
9. How many months are there in a year?
10. When will you come back?
11. How nice the flower is!
12. Can we go sailing in the sea ?
13. You can enjoy the beauty of the tea garden there.
14. I'll see you at the book fair.
15. How was your trip back London?
16. It was drizzling from the morning.

Seen Passage-Write to me soon   page-32

1.Match

a)Awful	1.A good deal of
b)A lot of	2.A sensation of cold
c)Hope	3.Another time
d)Chills	4.Expect
e)Again	5.Terrible

Ans : (a+5) (b+1) (c+4) (d+2) (e+3)

2. True/False
a) Sima is using some tissues.
b) She has the fly.
c) She wants to go to school again soon.
d) She has a runny nose.
e) She is at school today.
f) Jessica is writing to Sima.
Ans: a)False b)True c) True d) True e) False f) False

3. Answer the question.
a)Where does Jessica live?
Ans: Jessica lives in London
b) Why can't Sima eat very much?
Ans: Sima can't eat very much because she has a stomach ache.
c) What is very strange to Sima?
Ans: Sometimes she is very warm. Then she gets cold and has chill. That is very strange to Sima.

d) What does Sima want to do?
Ans: Sima wants to go to school again soon.
e) Why is Sima using a lot of tissues?
Ans: Sima is using a lot of tissues because she has a runny nose.
f) What does Sima's doctor say to Sima?
Ans: Sima’s doctor says to Sima she should eat.

Seen Passage-A firefighter
1.Match
a)put out 1)Before
b)Panicked 2)A person who teaches
c)Firefighter 3) Frightened
d)Teacher 4)Extinguish
e)Ago 5)A person who puts out fire
Ans: (a+4)(b+3)(c+5)(d+2)(e+1)
2. True/False
a) Now Raju is a part time firefighter.
b) The teachers put out the fire.
c) Raju likes teaching.
d) A volunteer does a work willingly.
e) We should not be panicked if fire occurs.
f) Raju’s main job is putting out fire.
Ans: a)False b) False c) True d) True e) True f) True
3. Answer the question.
a)What is Raju now?
Ans: Now Raju is a full-time firefighter.
b) Who put out the fire?
Ans: The firefighters put out the fire.
c) When does Raju visit school?
Ans: Raju visits school in his free time.
d) How does Raju earn money?
Ans: Raju eans money by doing his job firefighter.
e) How did the students leave the building?
Ans: The students left the building quietly and safely.
f) Write three sentences about the job of a firefighter.
Ans: i) A firefighters puts out fire.
ii)He trains new firefighters.
iii)He talks to people about fire safety.

Seen Passage-Tourist spots
1.Match
a)Cruise 1)In fact
b)Really 2)a journey
c)Island 3) a sea tortoise
d)Turtle 4)a place to lay eggs
e)Nest 5)a place surrounded by water
Ans: (a+2)(b+1)(c+5)(d+3)(e+4)
2. True/False
a) Sreemangal is famous for tea garden.
b) Waterfalls are seen in Cox’s Bazar.
c) The cruises are dangerous.
d) Saint Martin’s Island is in the Bay of Bengal.
e) Andy loves the sea snd the beach.
f) The turtles lay eggs on the beach.
Ans: a) True b) False c) False d) True e) True f) True
3. Answer the question.
a)What is most popular tourist spot in Bangladesh?
Ans: Cox’s Bazar is the most popular tourist spot in Bangladesh.
b) What can you see in Madhabkundu?
Ans: I can see waterfall in Madhabkundu.
c) How are the cruises?

Ans: The cruises are safe and exciting.
d) Where do the turles make nesrs?
Ans: The turtles make nests on the sea beach.
e) What is special about Saint Martin’s Island?
Ans: Saint Martin’s Island in the only coral island in Bangladesh.
f) What can you see in Saint Martin’s Island?
Ans: I can see corals, see fish, turtles etc in Saint Martin’s Islant.
Seen Passage-My home district
1.Match
a)poet 1)A for worship
b)Famous 2)Well - known
c)Small3) Tiny in size
d) Temple 4)A person who writes poetoy
e)clebrate5)observe
Ans: (a+4)(b+2)(c+3)(d+1)(e+5)
2. True/False
a) Kishoreganj is a large town.
b) Kishoreganj is a famous town.
c) Kishoreganj has 1745 villages.
d) The river Narasunda flows through the town.
e) The Solakia Eid Ground is the largest Eid Fairground.
f) Zainul Abedin is a great painter.
Ans: a)False b) True c) True d) True e) True f) True
3. Answer the question.
a)How far is Kishoreganj from Dhaka?
Ans: Kishoreganj is about 145 kilometres from Dhaka.
b) What is the area of Kishoreganj town?
Ans: The area of Kishoreganj town is about 10 square kilometres .
c) Who is Zainul Abedin?
Ans: Zainul Abedin is a great painter of Bangladesh.
d) How many village does Kishoreganj have?
Ans: Kishoregonj has 1745 village.
e) Who is the first woman poet of bangla literature?
Ans: Chandrabati is the first woman poet of bangla literature.
f) Write three things you can see in Kishoreganj.
Ans: Three things I can see in Kishoreganj are-
i) The Shiva temple of Chandraboti.
ii)The fort of Isah Khan.
iii)The Shah Muhammad Mosque.

Seen Passage-The hare and the tortoise
1.Match
a)Race 1)A con test
b)Walk 2)very angry
c)Furious 3) To move on foot at a moderate speed
d) competition 4)A contest of speed
e)Nap 5)A short sleep
Ans: (a+4)(b+3)(c+2)(d+1)(e+5)
2. True/False
a) The hare proposed to the tortoise to have a race .
b) The hare won the race.
c) The hare slept for an hour .
d) The tortoise didn’t stop on the way .
e) They agreed to finish the race at the big trce.
f) The hare was proud of his speed.
Ans: a)False b) False c) True d) True e) False f) True
3. Answer the question.
a)Who proposed to have a race?
Ans: The tortoise proposed to have a race.
b) Who won the race?
Ans: The tortoise won the race.

মাসুদা একাডেমি

c) Why was the hare furious?
Ans: The hare was furious because he couldn't win the race.
d) How long did the hare sleep?
Ans: The hare slept for an hour.
e) What is the moral of the story?
Ans: The moral of the story is "Slow but steady wins the race.
f) How did the tortoise win the race ? Write in 3 sentence.
Ans:
i) The tortoisewalked steadily on and on.
ii) He didn't stop on the way.
iii) He crossed the sleeping hare and finally won the race.

Seen Passage-Birthday
1.Match
a) Birthday 1)put out
b)Blow out 2)presennt
c)cake 3) A date when a person was bornn
d) Gift 4)A social gathering for a special purpose
e)Party 5)A kind of food made of sugar,floure etc.
Ans: (a+3)(b+1)(c+5)(d+2)(e+4)
2. True/False
a) A birthdayis an ordinary day .
b) Children play game and sing on a birthday party .
c) The birthday person blow out the candles.
d) The candles signify the age of the birthday person .
e) The gift are wrapped in white paper.
f) The present people sing the birthday song.
Ans: a)False b) True c) True d) True e) False f) True
3. Answer the question.
a)What is birthday?
Ans: A birthday is the date when a person was born.
b) What do the candles signify?
Ans: The candles signify tke age of the birthday person.
c) Who blows out the candles?
Ans: The birthday person blows out the candles.
d)What do the children do on a birthday party?
Ans:The children play games and sing on a birthday party.
e) What is the most important thing of a birthday?
Ans: The most important thing of a birthday is to enjoy the day and spend time with family and friends.
f) How did you celebrate your last birthday.Write in 3 sentences.
Ans:
i) I put on a new dress.
ii) I cut the birthday cake.
iii) I made a lot of fun with my friends.

Unseen Passage

Read the text and answer the question 5, 6, 7 and 8.

Once upon a time there lived a poor man in a village. He was very lazy. Moreover, he did not work at all. This is because he could not maintain his livelihood. He had four members in his family. So it was difficult for him to feed four mouths. One day he bought a goose from the market. The goose was wonderful because it used to lay a golden egg everyday. The farmer used to sell them in the local market. So he became solvent within a short time. His children started going to school. But his wife was very greedy. She thought that the stomach of the goose was full of eggs. She tried to instigate her husband so that he could cut the belly of the goose to get all the eggs together. He could not justify his wife's words. He also thought that he would be a rich man quickly if he could get all the eggs at a time. In order to satisfy his greed, he cut the belly of the goose open but found no egg there. He became extremely disappointed and lost the valuable goose forever. Far from becoming rich, he became poorer. Through this incident the farmer understood that excessive greed for quick money had brought about misfortune for him. He was himself responsible for the misfortune. He had nothing to do to make up the loss.

5. Fill in the blanks with the given words. Three extra words have been given. **1×5=5**

market	greedy	become	open
shop	rich	together	instigated

(a) They wanted to be ------------ quickly.
(b) She ------------ her husband to cut the belly of the goose.
(c) They wanted to get all the eggs ------------.
(d) His wife was very ------------.
(e) The man sold eggs in the local ------------.

6. Write whether the following statements are true or false. **1×6=6**

(a) He had not five members in his family.
(b) His wife was very greedy.
(c) The goose was simple.
(d) He was himself responsible for the misfortune.
(e) He had something to do to make up the loss.
(f) The poor man could not justify his wife's word.

7. Answer the following questions. **2×5=10**

(a) Who lived in a village? How was he?
(b) How did the man become solvent?
(c) Why was the man disappointed?
(d) Who was responsible for losing the goose?
(e) What happened at last?

8. Suppose, you are Rafia. Your friend is Tasin. Now, write a letter to your friend on the consequence of excessive greed. (Write at least six sentences). Here are some words to help you: address, date, salutation, main points of the letters, closing. **10**

5. (a) rich (b) instigated (c) together (d) greedy (e) market.
6. (a) True. (b) True. (c) False. (d) True. (e) False. (f) True.
7. (a) A poor man lived in a village. He was very lazy.
(b) One day, the man bought a goose from the market. The goose was wonderful because it used to lay a golden egg every day. The farmer used to sell them in the local market. Thus he became solvent.
(c) Both the farmer and his wife were very greedy. They wanted to be richer quickly. So, they decided to cut the belly of the goose to get all the eggs together. But there were no eggs in fact. So, the man was disappointed.
(d) The man was responsible for losing the goose.
(e) At last, without being rich, the man became poorer.

Read the text and answer questions no 5, 6, 7 and 8:

Trees play an important role in our life and economy. Trees present us the flowers, the most beautiful things on earth. They bring rain to keep the atmosphere cool and fresh. Trees give us food when we are hungry and medicine when we are sick. They also give us oxygen to live. Trees bear a great impact on the climate. They keep the balance of the climate suitable for the people. They keep the soil strong. They save us from many natural calamities. We should not destroy trees without any cause. Rather we should plant more trees to ensure a happy life.

5. **Fill in the gaps with the best word from the box. Find the information in the text. There are extra words which you need not use :** **1×5=5**

oxygen	on	was	intimate
economy	impact	earth	from

(a) Trees are ---------- friends.
(b) They save us ---------- natural calamities.
(c) They not only give us food but also give us ----------.
(d) Trees bear a great ---------- on the climate.
(e) We should plant trees for our entity on ----------.

6. **Write 'True' for correct statement or 'false' for incorrect statement:** **1×6=6**

(a) Trees are essential for our life.
(b) Trees give us only food.
(c) We should destroy trees without any cause.
(d) Trees gift us the flowers.
(e) Trees bring rain to keep the environment warm.
(f) Trees confirm unhappy life.

7. **Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Why do we need oxygen?
(b) Why should we plant more trees ?
(c) How does the atmosphere remain cool and fresh ?
(d) What do trees give us to satisfy our hunger?
(e) How do trees save our life?

8. **Suppose, you are Sattar. Your friend is Sultan. He wanted to know about the neecessity of trees. Now, write a letter to him about it.** **10**

5. (a) intimate (b) from (c) oxygen (d) impact (e) earth.
6. (a) True. (b) False. (c) False. (d) True. (e) False. (f) False.
7. (a) We need oxygen to live.
(b) We should plant more trees to ensure a happy life.
(c) Trees bring rain. This rain keeps the atmosphere cool and fresh.
(d) Trees give us food to satisfy our hunger.
(e) Trees keep the soil strong that saves us from many natural calamities. Thus trees save our life.

Read the text and answer the questions 5, 6, 7 and 8

Next day was Lima's birthday.
"What would you like to have, Lima, on your birthday?" mother asked.
"I would like to have a pet bird," Lima said.
"What bird would you like?" asked mother.
"I think I would like a bird that talks," Lima answered.
Next morning Lima had a bird in a cage. Father got it for her from a bird shop. It was a parrot. It had green feathers and a red beak.
"It's beautiful. I'm so happy. Thank you, mother, Thank you father", said Lima. She called her 'Mimi'.
Mimi flew from here and there in the house.
She liked to be near Lima. Every morning she had a bath. She jumped into the tub. Her wings got wet. Then she hopped onto the bar of the cage.
Mother put her food in the cage. But she liked to have it with Lima. She talked to her a lot. Mimi was learning to talk. She called Lima by name. They put her into the cage when they went out. It made her very sad when they did that. She made a lot of noise when they came back. Lima was very fond of her.

5. Fill in the blanks with the correct word from the box below. There are three extra words which you need not use. **1×5=5**

used	looked	because	brought
how	then	because of	when

(a) Lima was very happy ----------- she got a bird from her father.
(b) Mimi learnt ----------- to talk.
(c) The bird ----------- beautiful.
(d) Father ----------- the bird for Lima.
(e) Mimi ----------- the water of the tub for bathing.

6. Read the following statement. Write (T) in your answer script if the statement is true. Write (F) if the statement is false. If false, give the correct answer. **1×6=6**

(i) Lima had a bird in a cage on her first day at school.
(ii) Lima's father got the bird from a nearby forest.
(iii) Lima called the bird 'Mimi'.
(iv) Mimi flew here and there in the forest.
(v) Lima wanted to have a pet bird on her birthday.
(vi) Mimi loved to be near Lima.

7. Answer the following questions in a sentence or sentences. 2×5=10

(a) When did Lima get the parrot?
(b) What kind of bird did Lima want?
(c) Where did Mimi have a bath?
(d) Who gave the bird food?
(e) Give reasons why and when the bird made a lot of noise.

8. Suppose you are Rubel. Write a letter to your friend, Tajul about a pet bird. (Write at least six sentences) **10**
Here are some words to help you : address, date, salutation, main points of the letter, closing.

5. (a) when (b) how (c) looked (d) brought (e) used.

6. (i) False. Lima had a bird in a cage on her birthday. (ii) False. Lima's father got the bird from a bird shop. (iii) True. (iv) False. Mimi flew here and there in the house. (v) True. (vi) True.

7. (a) Lima got the parrot on her birthday.
(b) Lima wanted to have a pet bird.
(c) Mimi had a bath in the tub.
(d) Lima's mother gave the bird food.
(e) Sometimes, they went out putting the bird in the cage. When they came, the bird/she made a lot of noise.

Read the text and answer the questions 5, 6, 7 and 8.

Long, long ago there lived a very kind man in Yemen. The name of that man was Hatem Tai. He was not rich. But he was very hospitable. People loved him. They praised him more than their king. So the king wanted to kill him.

One day the king gave a dinner. The guests praised the king. So the king felt happy and proud. But the guests also praised Hatem Tai. This made the king very angry. He did not say anything then. But on the following day, he sent one of his men to Hatem Tai. The king ordered the man to kill Hatem Tai and bring his head. The man left. On the way, he met a young man. The young man was very kind to him. He was invited to the young man's house for the night. The following morning, the man wanted to leave the young man's house. But the young man asked him to stay at least one day more. But he said, "I can't stay any longer. The king has sent me to do a very important work." "Friend, tell me what your important work is, probably I can help you," the young man requested. "It is a secret. The king ordered me not to tell it to anybody. As a good friend, I shall tell you. You must keep it a secret. I have been ordered to kill Hatem Tai and carry his head to the king," said the man. The young man laughed and said, "You made a mistake. You should have told me last night. I am Hatem Tai. You can carry out the king's order without delay."

5. **Fill in the blanks with the correct word from the box below. There are three extra words which you need not use.** **1×5=5**

sent	had	lived	got
loved	found	shelter	was

(a) Hatem Tai ------------ in Yemen.
(b) People ------------ and praised him for his kindness and hospitality.
(c) The king ------------- angry.
(d) The king ------------ a man to kill Hatem Tai.
(e) The man took ------------ in Hatem Tai's house.

6. **Read the following statements. Write 'True' for correct statement or 'False' for incorrect statement.** **1×6=6**

(a) Hatem Tai was a very kind man in Yemen.
(b) People loved and praised their king more than Hatem Tai.
(c) The king sent one of his men to capture Hatem Tai.
(d) The king became very angry hearing the praise of Hatem Tai.
(e) The king wanted to reward Hatem Tai.
(f) The guests praised only the king.

7. **Answer the following questions in a sentence or sentences.** **10**

(a) Who was Halem Tai? Why did the peole of Yemen love him?
(b) Whom did people love much more than the king? 1
(c) How did the king feel when the guests praised Hatem Tai? 2
(d) What did Hatem Tai do to the king's man? 2
(e) Why did the king send his man to Hatem Tai? 2

8. **Suppose, you are Hania. Write a letter to your friend, Dipa about the greatness of Hatem Tai. (Write at least six sentences)**
Here are some words to help you : address, date, salutation, main points of the letter, closing. **10**

5. (a) lived (b) loved (c) got (d) sent (e) shelter
6. (a) True. (b) True. (c) False. (d) True. (e) False. (f) False.
7. (a) Hatem Tai was a very kind man in Yemen. People of Yemen loved him because he was very hospitable though he was not rich.
   (b) People loved Hatem Tai much more than the king.
   (c) The king felt angry when the guests praised Hatem Tai.
   (d) Hatem Tai behaved very warmly to the king's man. He gave the man shelter at night at his house. When he knew everything, he requested the man to carry out the order of the king.
   (e) The king sent his man to Hatem Tai to kill him and bring his head.

Read the text and answer the questions 5, 6, 7 and 8.

It was the occasion of the annual prize giving ceremony. Our school was decorated with colourful flags, balloons etc. The big stage beside the garden got a new look with colourful cloths and a gorgeous sitting arrangement. After the arrival of the chief guest, the function started at 3pm with the recitation from the holy Quran. Our Headmaster presided over the function. At first, he gave his presentation on annual report. Then an enjoyable cultural function was held. After that, the chief guest made a short but valuable speech. After his speech the prizes were given to the brilliant students of each class. Prizes were also given to those who gained top three positions in different sports events and cultural competitions. At the end of the function, the Headmaster gave his final speech in which he thanked all to make the prize giving ceremony a success.

5. **Fill in the blanks with the best word from the box. Find the information in the text. There are extra words which you need not use:-** 1×5=5

president	read	nicely	attractive
arrived	speech	annual	occasion

(a) The school was decorated -----------.
(b) The school was decorated on the ----------- of the annual prize giving ceremony.
(c) The Chief Guest ----------- at about 3 pm.
(d) The Headmaster was the ----------- of the function.
(e) The function ends with the ----------- of the Headmaster.

6. **Write "True" for correct statement or "False" for incorrect statement:-** 1×6=6

(a) The function started at due time.
(b) The Headmaster presided over the function.
(c) The cultural function was boring.
(d) After giving the prizes the Chief Guest gave his speech.
(e) Meritorious students of each class got prizes.
(f) The prize giving ceremony was not successful.

7. **Answer the following questions.** 2×5=10

(a) Why was the school decorated?
(b) When and how did the function start?
(c) Who was the president of the function?
(d) How was the speech of the guest?
(e) Who got the prizes?

8. **Suppose, you are Aiman/Radia. Write a letter to your friend, Labib/Sanafi about the recent prize giving ceremony of your school.** [Here are some words to help you: date, address, salutations, main points for the letter, closing. Remember to write at least six sentences, use capital letters, full stops and correct spelling.] 10

5. (a) nicely (b) occasion (c) arrived (d) president (e) speech.
6. (a) True. (b) True. (c) False. (d) False. (e) True. (f) False.
7. (a) The school was decorated because of the annual prize giving ceremony.
(b) The function started at 3 pm with the recitation from the holy Quran.
(c) The Headmaster was the president of the function.
(d) The speech of the guest was valuable.
(e) Meritorious students of each class got prizes.

Read the text and answer the questions 5, 6, 7 and 8

Once there was an idle king. He did not like physical labour. As a result, he grew fatty and could not move from one place to another. He called in a doctor. The doctor was wise enough. He prescribed no medicine for the king. He asked the king to buy a club and move it in the air till his hands got moistened. The king followed the advice of the physician. As a result of this his fat grew less. He became a bit thin. Thus he became fully cured of his disease after some days of regular physical labour.

5. Write one the words that completes each sentence. There are three extra words which you do not need to use. **1×5=5**

needed	sound	grow	take
strong	become	exercise	able

(a) Physical labour is ---------- to keep in good heath.
(b) Without physical labour no one can expect a ---------- health.
(c) Without physical labour, one may ------ bulky.
(d) He may not be ---------- to move from one place to another.
(e) So, everybody should ----------- physical labour regularly.

6. Write True or False beside the following statements. **1×6=6**

(a) The king was lazy.
(b) He could not move from one place to another.
(c) The doctor was not very wise.
(d) The doctor prescribed medicine for the king.
(e) The king could not cure of his disease.
(f) He bought a bat.

7. Answer the following questions in sentences. **2×5=10**

(a) Whom did the king call in?
(b) How was the doctor?
(c) Why did the king become fatty?
(d) What medicine did the doctor prescribe for the king?
(e) What did the doctor advise the king?

8. Suppose, you ate Mohit. Your friend Konika wants to know about the idle king. Now write a letter to her about the king at least in 5 sentences. (Remember to include these things in your letter, address, date, salutation, main points of the letter, closing.) **10**

5. (a) needed (b) sound (c) grow (d) able (e) take
6. (a) True. (b) True. (c) False. (d) False. (e) False. (f) True.

7. (a) The king called in a doctor.
(b) The doctor was very wise.
(c) The king became fatty because he did not take any physical labour.
(d) The doctor prescribed no medicine for the king.
(e) The doctor advised the king to buy a club and move it in the air till his hands got moistened.

Read the text and answer questions 5 to 8 :

Meena and Raju live in a small house with their parents Rabeka and Kalam. Meena is Raju's elder sister. Meena reads in class 5 and Raju in class 3. They are very regular students in their school. They do good results in examination. Their teachers like them very much. They have a pet parrot named Mithu. Mithu is a good and clever bird because it copies or tries to copy everything they say. When they come back from school, the parrot becomes happy. It is like a good friend. It plays with them. Meena's father Mr. Kamal works in a factory. He works hard. Meena's mother Rebeka is a housewife. She helps her husband and her children. She cooks food and does the washing for the family. She also teaches her children at home. They all work hard. They are a happy family.

5. **Fill in the gaps with the best word from the box :** 5

Mithu	clean	mother	husband
regular	parents	Raju	dry

(a) Meena an Raju live with their -----------.
(b) The name of the bird is -----------.
(c) Mr. Kamal is Rebeka's -----------.
(d) A ----------- student can attend all the classes.
(e) Rebeka washes the clothes to ----------- them.

6. **Write "True" for correct statement and "False" for incorrect statements:** 1×6=6

(a) Meena and Raju are cousin.
(b) Meena and Raju live in a big house.
(c) Rebeka is Meena's mother.
(d) Kamal is Raju's uncle.
(e) Meena reads in class 5.
(f) Raju reads in class 7.

7. **Answer the following questions :** 2×5=10

(a) What is the relation between Rjau and Meena?
(b) Write two works Rebaka does at home.
(c) Who works in a factory? How does he work there?
(d) Write in two sentences why the teachers like Meena and Raju?
(e) Write two sentences about Raju and Meena's family.

8. **Imagine you are Meena/Raju and you live in Rappur. Your friend Mita/Rahul. You have a pet bird. Now write a letter to your friend about your pet bird.** 10

5. (a) parents (b) Mithu (c) husband (d) regular (e) clean
6. (a) False (b) False. (c) True. (d) False. (e) True. (f) False.
7. (a) The relation between Rjau and Meena is brother and sister.
(b) Rebaka cooks food for the family. She does the washing for the family at home.
(c) Mr. Kamal, Meena's father, works in a factory. He works hard there.
(d) The teachers like Meena and Raju because they go to school regularly. They also do good results.
(e) They all work hard. They are a happy family.

Read the text and answer the questions 5, 6, 7, 8

Mystic Poet Hason Raja, also known as Dewan Hason Raja, was a mystic philosopher and folksongs writer and composer. His father's name is Dewan Ali Raja, and his mother's name is Hurmuth Jahan Bibi. Hason Raja was born in 1854 in a wealthy landlord's family in Sylhet. He did not receive much formal education, in his youth, he led a life of luxury. He did not lack anything-money, comfort or pleasure. But then a time came when he started to find all their comfort and joy are meaningless. He gave away his landed property, his money and wealth. He started to think deeply about the Creator, about life and death and mankind. Hason Raja wrote a lot of songs, some say about a thousand in number. His book called 'Hason Udash' was published in 1906. The book had 206 songs in it. In his songs Hason called himself 'Crazy Hason Raja' or the 'Pagla Hason Raja'. A volume called 'Hason Raja Samagra' (Complete Works of Hason Raja) was also published. The book contained 500 poems and songs. Some of the songs were written by the poet in Hindi. Hason Raja's songs were always popular in Sylhet. But very soon they spread all over Bangladesh and beyond. In India's West Bengal, some eminent folk singers made Hason's songs popular.

5. **Fill in the gaps with the best word from the box. Find the information in the story.** 5

India	songs	wealthy	called
Sylhet	property	poems	Bangladesh

(a) Hason Raja was born in a ---------- family.
(b) He gave away his -----------.
(c) The book contained 206-----------.
(d) West Bengal is in---------.
(e) Hason Raja was ----------- Pagla Hason Raja.

6. **Read the passage again and write whether the statement is True or False.** 1×6=6

(a) Hason Raja did not receive much formal education due to his poverty.
(b) All the time of his life, Hason Raja led a life of comfort.
(c) As a singer, he was very popular in Sylhet.
(d) Hason Raja was a very creative writer.
(e) He wrote all songs in Bengali.
(f) His songs became popular all over Bangladesh.

7. **Answer the questions.**

(a) When was Hason Raja born? 1
(b) What was his childhood like? 2
(c) Why did Hason Raja leave the life of comfort and pleasure? 2
(d) What was Hason Raja's father? 2
(e) Write five sentences about his book 'Hason Udash'. 3

8. **Suppose you are Jamal. Your friend is Sarwar. He wants to know about Hason Raja. Now, write a letter to your friend about Hason Raja. (Write at least six sentences). Remember to use capital letters and punctuation mark.** 10

5. (a) wealthy (b) property (c) songs (d) India (e) called
6. (a) False. (b) False. (c) False. (d) True. (e) False. (f) True.
7. (a) Hason Raja was born in 1854.
(b) His childhood was very luxurious. He did not lack anything-money, comfort or pleasure.
(c) Hason Raja left the life of comfort and pleasure because he started to find that all comfort and joy are meaningless.
(d) Hason Raja's father was a wealthy landlord in Sylhet.
(e) The book 'Hason Udash' was published in 1906. It had 206 songs in it. Hason called himself 'Crazy Hason Raja' or the 'Pagla Hason Raja' in the songs of this book.

Read the following text and answer the questions : [5, 6, 7 & 8]

It was a rainy day. A fox was sitting on the bank of a river. He was thinking. His friend Jeremy was calling him from the other side of the river. Jeremy was calling loudly to go to him. But he did not go. At that time a crocodile came to him. The fox asked the crocodile, "Could you help me cross the river?" The crocodile said, "Oh! sure, please sit on my back." The fox sat on his back and they began to cross the river.

After sometime they reached the middle of the river. The corcodile said, "I want to eat you now." The fox became very afraid. He said, "There are many foxes waiting on the other side of the river. They are healthier than I am. I will help you eat them all." The corcodile agreed with the fox and started swimming again. After sometime they reached the other side of the river. The fox jumped up to the river side and said, "Oh crocodile, you are a fool. Now, go back," said the fox.

5. **Fill in the gaps with the best word from the box based on the story stated above. There are extra words which you need not use :** **1×5=5**

tree	food	boat	pond
help	friend	greedy	river bank

(a) The fox was sitting on the -------------.
(b) The crocodile was -----------.
(c) The fox was Jeremy's -------------.
(d) The fox asked the crocodile to ------------.
(e) To cross a river we usually use a ------------.

6. **Write 'True' for correct statement or 'False' for incorrect statement:** **1×6=6**

(a) The name of the foxe's friend is Jeremy.
(b) The fox asked a crocodile to help cross the river.
(c) The day mentioned in the above passage is a sunny day.
(d) The crocodile wanted to eat the fox.
(e) Hearing the corcodile's speech the fox used his ready wit to save himself.
(f) The fox wanted to cross a bridge.

7. **Answer the following questions :** **2×5=10**

(a) Where does the crocodile usually live ?
(b) Why was the fox sitting on the river bank ?
(c) Who wanted to eat the fox in the middle of the river ?
(d) Where did the fox sit to cross the river ?
(e) Who is more intelligent in the text ?

8. **Suppose, you are Sumon/Sumona. You have friend named Nabil/ Nabila, living at 2/3, Hazipara, Rangpur. Now, write a letter to him/her about the ready wit of a fox.** **10**

5. (a) river bank (b) greedy (c) friend (d) help (e) boat.

6. (a) True. (b) True. (c) False. (d) True. (e) True. (f) False.

7. (a) The crocodile usually live in the rivers.
(b) The fox was sitting on the river bank because his friend was calling him but he could not cross the river.
(c) The crocodile wanted to eat the fox in the middle of the river.
(d) The fox sat on the bank of the river to cross the river.
(e) The fox is more intelligent in the text.

My family

My family is a small family with three members. We live in a small flat in Dhaka. My father is a Government employee. In his free time, he reads books and newspaper. He also watches news on TV. My mother is a teacher.In her free time she listens to music. As a student, I play with my friends and draw pictures in my free time. I also read story books. My family is a happy one. I love my family. I am proud of my family.

My evening activities

My evening activities starts at 6:00 p.m. Getting fresh, I take snacks and sit down to study. I study till 9:00 p.m. Then I watch cartoons on TV. I take my supper at 10:00 p.m. After that I read story books and go to bed.

My mother

My mother is a housewife. She looks after our family. Everyday she cooks foods, washes clothes and cleans the house. She loves sewing in her free time. She also teaches me at home. I love my mother very much.

My daily food habit

Everyday I try to have healthy and balanced diet to keep good health. For breakfast, I eat ruti, bread, eggs, vegetables and fruits etc. I usually have my lunch with rice, fish, meat, chicken and lentils etc. At night, I generally eat rice, beans, chicken and milk for supper. Sometimes I eat potatoes. But I do not eat much of fat and oily food items. This food habit keeps me fit and healthy.

My leisure time

Leisure time is the period when there is no regular work. It is needed for everyone. I am a student of class five. Usually I get leisure time on Fridays, other holidays and in the afternoon. On holidays, I go to my friends' and relatives' houses or they come to my house or I read story books. In the afternoon, I go to the field and play with my friends. It removes the monotony of my routine life. So, leisure time is very important and enjoyable for me.

The Food Pyramid

The Food Pyramid is a chart of food that shows the different kinds of foods. It helps us to understand the different food groups and it tells us how much of each food group we should eat. There are four levels in the Food Pyramid. At the bottom of the Food Pyramid, there are rice, ruti , bread, potatoes, etc. We eat more of the foods. They give us energy. On the next level, there are fruit and vegetables. They have vitamins. They help our eyes and health. On the next level, there are fish, meat, dairy products, beans and lentils etc. They have protein. They make us strong. Fat and oil are at the top of the Food Pyramid. These make food delicious but our body does not need very much of them. We should follow the Food Pyramid for our good health.

Sima's illness

Sima is a student of class five. Today she is at home. She did not go to school because she is ill. She is suffering from the flu. She is coughing a lot and she has a runny nose. She is using a lot of tissues. She also has a bad headache. She can not eat very much because she has a stomach-ache. The doctor says that she should eat. She also has a fever. Sometimes she is very warm. Then, she gets cold and has chills. That is very strange to Sima.

The flu

The flu is an infectious disease. It is commonly known as influenja. It is caused by influenja virus. Its common symtomms are high fever, runny nose, sore throat, muscle pain, headache, coughing and feeling tired. A patient of the flu should take rest,eat food and drink a lot of water or juice. He should wash his hands regularly. He also should cover his mouth and nose while coughing and sneezing. He should use his own plate, glass and cup because other people can his illness from this things. We should be aware of preventing the flu.

Saint Martin's Island

Saint Martin's Island is the most popular and beautiful tourist spot in the Bay of Bengal. It is the only coral island in Bangladesh. We can see coral in different shapes and colours there. We can also see turtles there.

মালেক বাবুর্চি

The turtles make their nest on the beach and lay eggs there. A variety of sea fish is seen, too. One can take a day cruise in the deep blue sea from there. Many tourists of home and abroad visit there every year.

A tourist place that I visited

The name of the place I visited is Cox's Bazar. Last year I went to the place. My parents and my little sister were with me in visiting. We stayed there for a week. We also visited Himchari, Inani Beach, Teknaf, Ramu, and Lamapara etc. It was a great and interesting visit.

My home district

The name of my home district is Gopalganj. It is a district headquarters and only 125kilometres south of Dhjaka. The name Gopalganj comes from the name of an old landlord Gopal. The district has 4 municipalities,5 upazilas,69 unions and 880 villages. Gopalganj is a small town. The area of Gopalganj town is about 8.35 square kilometrs.T he river Madhumati flows through the town.There are many importyant places in and around it. The majar of the father of the nation Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman is situated in the district,BSMR Science and Technology University, Sheikh Sahera Khatun Medical College, Govt. Bangabandhu College, the famous Couryt Mosque are in the town. Gopalganj is also famous for the name of some important personalities. Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman, Sheikh Hasina poet Sukanto Bhattachariya are from here.I am proud of my home district.

The main tourist spots in Bangladesh

There are many places to see in our country .Among them, some are very popular tourist spots. Cox's Bazar is the most popular tourist spot in Bangladesh The longest sea beach in the world is here. Another tourist spot is Sreemangal. One can enjoy the beauty of the tea gardens there. Madhabkundu is another popular tourist spot. There are some wonderful waterfall there. Saint Martin's Island is a very popular tourist spot. One can see the coral, sea fish, turtles there. The Government should take necessary steps to increase their beauty.

The Liberation War Museum

The Liberation War Museum is situated at Agargaon, Dhaka. There are four permanent galleries in the museum. The galleries exhibit rare photographs, documents, newspaper clippings and objects used by the freedom fighters and the martyrs of the liberation war. The Declaration of Independence by Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman is preserved at gallery -2. At Gallery-4, there are the personal belongings of the martyred intellectuals and the freedom fighters-a pair of glasses, a note book, a pen, a money bag, a shirt, and other such things. It is aa very important place in our country. We should visit the Liberation War Museum.

Slow but steady wins the race

One day a hare and a tortoise had a race. When the race started, the hare ran very quickly and passed a long way within a few minutes. Then he looked back and could not see the tortoise. So, he wanted to take a nap. Soon he was asleep under a tree next to the path. On the other hand , the tortoise walked steadily on and on. At one point, he passed the sleeping hare and reached near the finish line. When the hare woke up, it was too late. He ran as fast as he could but failed. The tortoise crossed the finish line and won the competition. Thus, we can say, `Slow but steady wins the race.'

The tortoise

The tortoise is mainly an aquatic reptile. We can see it in water but it is also seen on the river or sea bank. It is a four-footed and oval shaped creature. Its body shell is very hard .It lives on other aquatic animals and plants. It lays eggs on the river bank or sea beach and hatches them there. We should preserve it.

The hare

The hare is a four-footed wild animal. Generally it lives in the forest but it can be tamed as a pet animal. It can run very fast. It is a small animal and different in colours . It lives on grass, the leaves of the trees etc. It looks very nice. As the hare is a part of animal variety, we should preserve it.

A birthday

A birthday is a special day in a person's life. It is the date when a person was born. Generally people celebrate a birthday with cake. There are candles on the cake where there is one candle for each year of the person's life. The people present in the function sing the birthday song to wish happiness for the person. At

the end of the song, the person blows out the candles. The guests brings gifts for the person. The most important thing of a birthday function is to enjoy the day and spend time with friends and family.

<u>My last birthday</u>

My last birthday was celebrated on the 10th April, 2019. On this occasion, our drawing room was nicely decorated. My friends and relatives were invited. They came in time. They brought gifts for me. My father bought a cake and a new dress on this occasion. When all the guests came, I cut the cake. They sang the birthday song to wish me. My friends and I made a lot of fun. It was a great day in my life.

<u>My last cub camporee</u>

Last year I had a very memorable event in my life during my last summer vacation. I along with

<u>Your favourite game</u>

There are many popular and exciting games in the world. Among them, football is my favourite game. Football is the most popular and exciting game in the world. Almost all the countries play football. The game is played between two teams. Each team has eleven players. When the game starts, each team tries to score goals. The team which scores more goals in 90 minutes wins the game. I play football in the afternoon with my friends. It gives me much pleasure and keeps me fit and healthy.

<u>A fire fighter</u>

A firefighter is a person who puts out fire. He is a very important person in our society. His main job is putting out fire. But he also trains new firefighters and makes people aware of the fire safety. He saves the lives and properties of people. A firefighter should be physically fit, brave and careful. His job is very necessary for us. He is our friend in danger. We should respect him and his job.

<u>A fire accident I witnessed</u>

One day, some of my friends and I were playing cricket in a field. Suddenly we heard a hue and cry. We stopped playing and went to the spot. We found a house set on fire. We along with the other people went to the nearby pond with pitchers, buckets and other pots to fetch water. We poured water continuously. We rescued the dewellers of the house. We could put out the fire. But two houses were fully burnt and three others were damaged to some extent.

<u>Maria's daily life</u>

Maria gets up early in the morning. She is a visually impaired girl. She reads books using Braille. She walks using a long white cane. There is no any problem with her. She is hopeful and happy in her life.

<u>The natural calamities of Bangladesh</u>

There are many calamities in Bangladesh. They are cyclone, earthquake, river erosion, flood, drought and tsunami etc. These calamities destroy buildings, houses, trees and crops etc. Every year, many people die because of these calamities. Bangladesh faces a great loss for these calamities. We should not worry too much about them. We can prepare for natural calamities.

<u>Cyclone Aila</u>

Cyclone Aila took place on 25 May, 209. There was light rain in the morning on the day of Aila. In the afternoon, the wind started to blow and people began to run for their homes. By the evening, the river was rising. The winds of Cyclone Aila shook the walls of the houses as if there was an earthquake. Many houses and trees were destroyed and many people died. It was a terrible cyclone in Bangladesh.

<u>An earthquake</u>

An earthquake is an extreme shaking of the earth caused by the cracks beneath us. We should be prepared for an earthquake because it can happen at any time. After an earthquake we should get the the first aid and cover the cuts with a clean bandage and do other necessary activities. When there is an earthquake, we face many natural and economic problems. So, we should work together.

<u>The voice of Bluster</u>

Bluster was a frog. His voice was very sweet. When he sang, all the animals came to hear him. They asked Bluster to share his voice with them. But he refused their proposal. They made a plan to take his voice. One night, they took his voice and put it into a glass jar. The jar was broken. They could not find the pieces in the dark. So, they went away. In the morning, the birds saw them and picked up the pieces. From that day, the birds sing with the Bluster's voice.

<u>The frog</u>

The frog is an amphibian animal. It is different in colours and sizes. It moves from one place to another by jumping. It eats insects and other small animals.In the rainy season, we hear frog's croaking. We should preserve it.

মালেকা একাডেমি

Letter: Suppose, you are Rifat and your friend is Hasan. Now, write a letter to your friend about your favourite hobby.

22, Miapara, Gopalganj
20th February, 2020

Dear Hasan,

Take my cordial love. How are you? I hope you are well. I am also well. I received your letter yesterday. In your letter, you wanted to know about my favourite hobby. Now, I am writing to you about it.

My favourite hobby is gardening. I have a flower garden in front of my reading room. I work there in my free time. I have planted many kinds of flowers there. I take care of the plants regularly. It gives me both mental and physical satisfaction. When the flowers bloom my joys know no bound. I am proud of my garden.

No more today, write to me soon about your favourite hobby.

Your loving friend,
Rifat .

মালেকা প্রকাশনী

মালেকা একাডেমি

গোপালগঞ্জ

শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিষয়ঃ গণিত

ভগ্নাংশ- সৃজনশীল

১। $৩\frac{৩}{৪}$ মিটার ও $২\frac{১}{৩}$ মিটারের দুইটি ফিতা আছে।
(ক) মিশ্র ভগ্নাংশ কাকে বলে?
(খ) ফিতা দুইটির পরিমাণকে অপ্রকৃত ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।
(গ) ফিতা দুইটি একত্রে কত মিটার?

২। গিতার কাছে $১\frac{৫}{৬}$ লিটার ও মামুনের কাছে $\frac{১৩}{৮}$ লিটার জুস আছে।
(ক) গিতার জুসের পরিমাণকে অপ্রকৃত ভগ্নাশে প্রকাশ কর।
(খ) কার জুসের পরিমাণ বেশি?
(গ) গিতার কাছে জুসের পরিমাণ কত বেশি আছে?

৩। এক বাটি পায়েস তৈরি করতে $\frac{২}{৭}$ কি.গ্রাম চিনি লাগে।
(ক) ১৪ বাটি পায়েস তৈরি করতে কত কি.গ্রাম চিনি লাগবে?
(খ) ১৬ বাটি পায়েস তৈরি করতে কত কি.গ্রাম চিনি লাগবে?
(গ) ১কি.গ্রাম চিনির দাম ৬৮ টাকা হলে, ২৮ বাটি পায়েস তৈরি করতে কত টাকার চিনির প্রয়োজন হবে?

৪। ১ ডেসি লি রং দ্বারা $\frac{৪}{৫}$ বর্গ মিটার দেওয়াল রঙিন করা যায়।
(ক) ২ডেসি লি রং দ্বারা কত বর্গ মিটার দেওয়াল রঙিন করা যাবে?
(খ) $\frac{১}{৩}$ ডেসি লি রং দ্বারা কত বর্গ মিটার দেওয়াল রঙিন করা যাবে?
(গ) $\frac{২}{৩}$ ডেসি লি রং দ্বারা কত বর্গ মিটার দেওয়াল রঙিন করা যাবে?

৫। একটি লাঠির $\frac{১}{৬}$ অংশ মাটিতে, $\frac{১}{২}$ অংশ পানিতে এবং অবশিষ্ট অংশ পানির উপরে আছে। পানির উপরের অংশের দৈর্ঘ্য ২ মিটার।
(ক) লাঠিটির মাটিতে ও পানিতে মোট কত অংশ আছে?
(খ) লাঠিটির পানির উপরে কত অংশ আছে?
(গ) লাঠিটির পানির অংশের দৈর্ঘ্য কত মিটার?

৬। হাবিব সাহেব তার সম্পত্তির $\frac{১}{৪}$ অংশ নিজের জন্য রাখলেন এবং অবশিষ্ট সম্পত্তি দুই সন্তানের মধ্যে সমানভাগে ভাগ করে দিলেন।
(ক) হাবিব সাহেব তার নিজের জন্য রাখার পর কত অংশ অবশিষ্ট রইল?
(খ) প্রত্যেক সন্তান সম্পত্তির কত অংশ পেল?
(গ) হাবিব সাহেবের সম্পত্তির মূল্য ২০০০০০ টাকা হলে, প্রত্যেক সন্তান কত টাকার সম্পত্তি পেল?

৭। একটি হোস্টেলে প্রতিদিন $২\frac{১}{৭}$ কুইন্টাল চাল লাগে।
(ক) অপ্রকৃত ভগ্নাংশ কাকে বলে?
(খ) হোস্টেলে ১ সপ্তাহে কত কুইন্টাল চাল লাগে?

মালেকা একাডেমি

(গ) ১ কেজি চালের দাম ৪৭ টাকা হলে, ১ সপ্তাহে কত টাকার চাল লাগবে?

৮। ৪ মিটার লম্বা একটি ধাতব নলের ওজন $১\frac{৩}{৫}$ কেজি।

ক) নলটির ১মিটারের ওজন কত?

(খ) ১কেজি নলের প্রয়োজন হলে, কতটুকু লম্বা নল কাটতে হবে?

(গ) $\frac{৫}{২}$ মিটার লম্বা একটি ধাতব নলের ওজন ১ কেজি হলে, ৪মিটার লম্বা একটি ধাতব নলের ওজন কত?

৯। সাজ্জাত সাহেবের ২৪০০০ টাকা ছিল। তিনি এই টাকার $\frac{৫}{১২}$ অংশ এতিমখানায়, $\frac{৩}{৮}$ অংশ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে দান করলেন।

ক) তিনি এতিমখানায় কত টাকা দান করলেন?

(খ) তিনি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কত টাকা দান করলেন?

(গ) দান করার পর তার কাছে কত টাকা অবশিষ্ট রইল?

১০। একটি মোটরসাইকেল প্রতি সেকেন্ডে ০.০২ কি.মি. যায়।

(ক) ০.০২ কি.মি. সমান কত মিটার?

(খ) মোটরসাইকেলটি ৮ সেকেন্ডে কত কি.মি. যায়?

(গ) প্রতি ঘণ্টায় মোটরসাইকেলটি কত কি.মি. যায়?

১১। একজন শিক্ষক ৭৫ জন শিক্ষার্থীর প্রত্যেককে ০.২৪ মিটার করে ফিতা দিলেন।

(ক) কতগুলো ০.০০১ দ্বারা ২৩.৪৫৬ গঠিত হয়?

(খ) তিনি মোট কত মিটার ফিতা দিলেন?

(গ) ১মিটার ফিতার দাম ৪৮.৬ টাকা হলে, শিক্ষক মোট কত টাকার ফিতা কিনেছিলেন?

১২। এক ঝুড়ি ফলের ওজন ২.৫৬৫ কেজি।

(ক) ১২ ঝুড়ি ফলের ওজন কত?

(খ) ১ কেজি ফলের দাম ৮৫.৫ টাকা হলে, ১ঝুড়ি ফলের দাম কত?

(গ) ১ কেজি ফলের দাম ৮৫.৫ টাকা হলে, ১০ঝুড়ি ফলের দাম কত?

১৩। একটি প্যাকেটে ০.৩৩৪ লিটার দুধ আছে। মিনা ৫০ প্যাকেট দুধ কিনলেন।

(ক) ৫ প্যাকেটে মোট কত লিটার দুধ আছে?

(খ) মিনা কত লিটার দুধ কিনল?

(গ) প্রতি লিটার দুধের দাম ৭৫.৫০ টাকা হলে, মিনা কত টাকার দুধ কিনল?

১৪। ১২টি কাপের ওজন একত্রে ৪.১৪ কেজি।

(ক) ৪.১৪ × ১২ = কত?

(খ) প্রত্যেকটি কাপের ওজন কত?

(গ) একটি কাপের দাম ৪৮.৭৫ টাকা হলে, ১২টি কাপের দাম কত?

১৫। একটি মোবাইল ফোন থেকে ৩ মিনিট কথা বলায় ২.০৪ টাকা খরচ হয়।

(ক) ১ মিনিট কথা বলায় কত টাকা খরচ হবে?

(খ) ২৫ মিনিট কথা বলায় কত টাকা খরচ হবে?

(গ) ২৩.৮ টাকায় কত মিনিট কথা বলা যাবে?

মালেকা একাডেমি

গোপালগঞ্জ

শ্রেণি - ৫ম

বিষয় ঃ বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অধ্যায়- ৬ষ্ঠ

১। জলবায়ু কী? বাংলাদেশ প্রাকৃতিক দুর্যোগের ঝুঁকি রয়েছে কেন? বাংলাদেশের জলবায়ু পরিবর্তনের কয়েকটি প্রভাব লেখ।

উত্তর ঃ কোনো স্থানের ৩০-৪০ বছরের বেশি সময়ের আবহাওয়ার গড়কে জলবায়ু বলে।

প্রাকৃতিক অবস্থান এবং জলবায়ুগত কারনে বাংলাদেশে বন্যা, ঘূর্ণিঝড়, ভূমিকম্পের মতো নানা প্রাকৃতিক দুর্যোগের ঝুঁকি রয়েছে।

বাংলাদেশের জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব গুলো- মূল বইয়ের ৪৮ নং পৃষ্ঠার জলবায়ু পরিবর্তনের ৭টি প্রবাব পড়তে হবে। ৪৮ ও ৪৯ নং পৃষ্ঠা ভালো করে রিডিং পড়তে হবে। সিডর ও আইলা পড়তে হবে।

২। দুর্যোগ কী? দুর্যোগের পূর্বাভাস জানা প্রয়োজন কেন? দুর্যোগ পরবর্তী চারটি করনীয় লেখ।

উত্তর ঃ দুর্যোগ হলো এমন ভয়াবহ পরিস্থিতি যার ফলে জীবজগৎ কঠিন বিপদের সম্মুখীন হয়।

ক্ষয়ক্ষতির পরিমান হ্রাস করতে দুর্যোগের পূর্বাভাস জানা প্রয়োজন।

দুর্যোগ- পরবর্তী আমাদের অনেক কিছু করণীয় আছে, এর মধ্যে চারটি করণীয় হলো-

i) আহত মানুষ ও অন্য প্রাণীদের দ্রুত চিকিৎসাসেবা দিতে হবে।

ii) কোথাও আগুন দেখাগেলে দ্রুত নেভাতে হবে।

iii) শিশু ও বৃদ্ধদের আগে নিরাপদ স্থানে সরিয়ে নিতে হবে।

iv) দুর্যোগে আক্রান্তদের মাঝে পর্যাপ্ত ত্রাণ সামগ্রী বিতরণ করতে হবে।

৩। নদী ভাঙন কী? নদী ভাঙন কেন হয়? নদী ভাঙনের চারটি ক্ষতিকর প্রভাব লেখ।

উত্তর ঃ নদীর পাড় ভেঙে স্থলভাগ বিলীন হয়ে যাওয়াকে নদী ভাঙন বলে।

নদীর ভাঙনের একটি প্রাকৃতিক কারণ হলো বন্যা। নদী থেকে বালি উত্তোলন ও নদী তীরবর্তী গাছপালা কেটে ফেলার কারণে নদী ভাঙন হয়। নদী ভাঙনের ৪টি প্রভাব বা ৪টি ক্ষতিকর দিক হলো-

i) অনেক মূলবান সম্পদ নষ্ট হওয়া।

ii) যোগাযোগ ব্যবস্থা বিচ্ছন্ন হয়ে যাওয়া।

iii) সামাজিক জীবনে ব্যাপক ক্ষতি হওয়া।

iv) অর্থনৈতিক জীবনে ব্যাপক ক্ষতি হওয়া।

৪। নদীর ভাঙন কী? নদীর স্বাভাবিক প্রবাহ বাধাগ্রস্ত হয় কেন? নদী ভাঙনের চারটি মানব সৃষ্ট কারণ লেখ।

উত্তর ঃ নদীর পাড় ভেঙে স্থলভাগ বিলীন হয়ে যাওয়াকে নদী ভাঙন বলে।

নদীর ভাঙনের একটি প্রাকৃতিক কারণ হলো বন্যা। নদী থেকে বালি উত্তোলন ও নদী তীরবর্তী গাছপালা কেটে ফেলার কারণে নদী ভাঙন হয়। মানবসৃষ্ট ও প্রকৃতিক কারণে নদীর স্বাভাবিক প্রবাহ বাধাগ্রস্ত হয়।

নদী ভাঙনের চারটি মানব সৃষ্ট কারণ হলো-

i) নদী থেকে বালু উত্তোলন করা।

ii) নদীর পাড়ের গাছপালা কেটে ফেলা।

iii) দ্রুতগামী নৌযানের ঢেউয়ের কারণে নদীর পাড় ভেঙে যায়।

iv) অপরিকল্পিত নদীতে বাঁধ দিলে নদীর পাড় ভেঙে যায়।

৫। খরা কী? খরা হয় কেন? খরার ৪টি ফলাফল লেখ।

উত্তর ঃ খরা একটি প্রাকৃতিক দুর্যোগ। দীর্ঘ কাল ধরে শুষ্ক আবহাওয়া ও অপর্যাপ্ত বৃষ্টিপাতের কারনে খরা হয়।

খরার ৪টি ক্ষতিকার প্রভাব বা ফলাফল হলো-

i) পুকুর, নদী, খাল ও বিল শুকিয়ে যায়।

ii) মাঠে ফসল ফলতে কষ্ট হয়।

iii) গবাদি পশুর খাদ্য সংকট দেখা দেয়।

মালেকা একাডেমি

iv) খাবার পানির অভাব দেখাদেয়।

৬। বন্যা কী? বন্যা হয় কেন? বন্যার ৪টি ক্ষতিকর দিক লেখ।
উত্তর ঃ বন্যা একটি প্রাকৃতিক দুর্যোগ। অতিবৃষ্টি, পাহাড়ি পানির ঢল ও জলোচ্ছ্বাসের কারণে বন্যা হয়।
বন্যার ৪টি ক্ষতিকার দিক হলো-
i) নদী ভাঙনের সৃষ্টি হয়।
ii) বিশুদ্ধ পানির অভাব দেখা দেয়।
iii) স্বাভাবিক জীবনযাত্রা ব্যহত হয়।
iv) আমাদের মূল্যবান কৃষি জমি, বাড়িঘর, সড়ক, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও হাট-বাজার বিলীন হয়ে যায়।

৭। দুর্যোগ কাকে বলে? বিশ্বের জলবায়ু বদলে যাওয়ার অন্যতম একটি কারণ লেখ। বণ্যা প্রতিরোধে তোমার চারটি করণীয় লেখ।
উত্তর ঃ দুর্যোগ হলো একটি মারাত্মক পরিস্থিতি যা প্রাণী ও পরিবেশে অনেক ক্ষতি করে।
বিশ্বের জলবায়ু পরিবর্তনে অন্যতম একটি কারণ হচ্ছে মানবসৃষ্টি দূষণ।
বণ্যা প্রতিরোধে আমাদের চারটি করণীয় হলো-
i) উঁচু ও নিরাপদ স্থানে আশ্রয় নিব।
ii) শুকনো খাবার সাথে রাখব।
iii) বিশুদ্ধ পানি সাথে রাখব।
iv) প্রয়োজনীয় ঔষধ সাথে রাখব।

৮। ভূমিকম্প কী? বাংলাদেশে ভূমিকম্পে ঝুঁকি রয়েছে কেন? ভূমিকম্পের চারটি করণী লেখ।
উত্তর ঃ পৃথিবীর কঠিন ভূত্বকের কোনো কোনো অংশ প্রাকৃতিক কোনো কারণে হঠাৎ কেঁপে ওঠাকেই ভূমিকম্প বলে। ভৌগলিক অবস্থানগত কারণে বাংলাদেশে ভূমিকম্পের ঝুঁকি রয়েছে।
ভূমিকম্পের সময় চারটি করণীয় নিচে দেওয়া হলো-

মূল-বইয়ের ৫৫ নং পৃষ্ঠার ৭টি করণীয় পড়তে হবে।

৯। বৃক্ষনিধন কী? বৃক্ষ নিধনের ফলে কী হচ্ছে? গাছ সংরক্ষণে তোমার চারটি করণীয় লেখ?
উত্তর ঃ কোনো কারণ ছাড়াই নির্বিচারে বৃক্ষ কেটে ফেলাই হলো বৃক্ষ নিধন।
বৃক্ষ নিধনের ফলে প্রাকৃতিক দুর্যোগের সম্ভবনা রয়েছে।
গাছ সংরক্ষণে আমার করণীয় সম্পর্কে চারটি বাক্য নিচে দেওয়া হলো-
i) বেশি পরিমানে বৃক্ষরোপণ করতে হয়।
ii) গাছ পরিচর্যা ও রক্ষণাবেক্ষণে সচেতন হতে হবে।
iii) বৃক্ষনিধন রোধ করতে হবে।
iv) গাছের উপকারিতা এবং গাছ কাটলে এরক্ষতিকর প্রভাব সম্পর্কে জনগণকে সচেতন করতে হবে।

১০। দুর্যোগ কী? বাংলাদেশে কোন কোন প্রাকৃতিক দুর্যোগের ঝুঁকি রয়েছে? দুর্যোগের দুইটি প্রাকৃতিক ও দুটি মানব সৃষ্টি কারণ লেখ।
উত্তর ঃ দুর্যোগ হলো একটি মারাত্মক পরিস্থিতি যা প্রাণী এবং পরিবেশের অনেক ক্ষতি করে।
বাংলাদেশে বন্যা, ঘুর্নিঝড়, ভূমিকম্পের মতো প্রাকৃতিক দুর্যোগ ঝুঁকি রয়েছে।
দুর্যোগের দুইটি প্রাকৃতিক ও মানবসৃষ্ট কারণ হলো-
প্রাকৃতিক দুর্যোগের দুইটি কারণ-
i) বৈশ্বিক উষ্ণতা বৃদ্ধি পাওয়া।
ii) মাটির লবণাক্ততা বেড়ে যাওয়া।
দুর্যোগের ২টি মানব সৃষ্টি কারণ হলো-
i) গাছপালা কেটে ফেলা।

মাস্টার্স একাডেমি

ii) অধিক শিল্পকারখানা নির্মাণ করা।

১১। খরা কী? আমাদের দেশের কোন এলাকা ক্রমশ খরা প্রবণ হয়ে উঠছে? খরার ৪টি কারণ লেখ।
উত্তর ঃ খরা একটি প্রাকৃতিক দুর্যোগ। দীর্ঘ কাল ধরে শুষ্ক আবহাওয়া ও অপর্যাপ্ত বৃষ্টিপাতের কারনে খরা হয়।
আমাদের দেশের উত্তরাঞ্চল ক্রমশ খরা প্রবণ হয়ে উঠছে।
খরার ৪টি কারণ নিচে উল্লেখ করা হলো-
i) অতিরিক্ত জনসংখ্যার কারণে বাস্থান নির্মাণ করতে গিয়ে বন উজাড় হচ্ছে।
ii) বিভিন্ন কারনে সৃষ্টবায়ু দূষণ বায়ুমন্ডলকে শুষ্ক রাখার ফলে বৃষ্টিপাত কমে গেছে।
iii) এ অঞ্চলে নদনদীর সংখ্যা কম।
iv) অপরিকল্পিত ভাবে উন্নয়ন সাধনের জন্য গাছপালা কেটে বনভূমির পরিমান কমিয়ে ফেলা হচ্ছে।

১২। প্রাকৃতিক দুর্যোগ কী? প্রাকৃতিক দুর্যোগের সম্ভবনা বেড়ে যায় কেন? দুর্যোগ মোকাবিলায় চারটি করণীয় লেখ।
উত্তর ঃ প্রাকৃতিক যে ঘটনার প্রভাবে মানুষ ও অন্যান্য প্রাণীর জীবন ও সম্পদের ব্যাপক ক্ষতিসাধিত হয় তাকে প্রাকৃতিক দুর্যোগ বলে।
জলবায়ুর পরিবর্তনের মাত্রা ব্যাপক হলেপ্রাকৃতিক দুর্যোগের সম্ভবনা বেড়ে যায়। দুর্যোগের মোকাবিলায় চারটি করণীয় হলো-
i) যথাসম্ভব উঁচু জায়গায় বসতভিটা তৈরি করতে হবে।
ii) নিকটবর্তী আশ্রয়কেন্দ্রের খোঁজ রাখতে হবে।
iii) সতর্ক সংকেত ও তার ব্যাখ্যা সম্পর্কে জানতে হবে।
iv) দুর্যোগ মোকাবেলায় সকলকে ঐক্যবদ্ধভাবে কাজ করতে হবে।

১৩। বাংলাদেশকে কয়টি ভূমিকম্প প্রবণ অঞ্চলে ভাগ করা হয়েছে? মৃদু ভূমিকম্প মোকাবিলায় কীভাবে বড় বিপদ থেকে রক্ষা পাওয়া সম্ভব? বিভিন্ন দুর্যোগে শিশুদের লেখাপড়ায় কী কী সমস্যা হয় তা চারটি বাক্যে লেখ।
উত্তর ঃ সমগ্র বাংলাদেশকে তিনটি ভূমিকম্প প্রবণ অঞ্চলে ভাগ করা হয়েছে।
মৃদু ভূমিকম্প মোকাবিলায় ভবন নির্মাণের ক্ষেত্রে সরকারি সর্তকতা অবলম্বন করলে বড় ধরণের বিপদ থেকে রক্ষা পাওয়া সম্ভব।
বিভিন্ন দুর্যোগে শিশুদের রেখাপড়ার যে সমস্যা হয় তা নিচে চারটি বাক্য লেখা হলো-
i) দুর্যোগের সময়ে শিশুরা বিদ্যালয়ে যেতে পারে না।
ii) দুর্যোগের সময় বাড়ি-ঘরে পানি উঠে যায়।
iii) ঘরবাড়ি ছেড়ে আশ্রয় কেন্দ্রে চলে যেতে হয়।
iv) খাদ্য ও বিশুদ্ধ পানির অভাবে শিশুরা অসুস্থহয়ে পড়ে।

এছাড়া মূল বাইয়ের রিডিং, ছোট প্রশ্ন, শূন্যস্থান ও মিলকরণ খুব গুরুত্বের সহিত পড়তে হবে।
(বড় প্রশ্ন ও পড়তে হবে)

৭ম অধ্যায়

মানিবাধিকার ঃ

১। জাতিসংঘ কত তারিখে মানবাধিকার সার্বজনীন ঘোষণাপত্রের স্বীকৃতি দিয়েছে? এই ঘোষণাপত্র অনুযায়ী কাদের এই অধিকারগুলো আছে? মানুষ হিসাবে আমাদের অধিকারগুলো ৪টি বাক্যে লেখ।

উত্তর ঃ জাতিসংঘ ১৯৪৮ সালের ১০ই ডিসেম্বর মানুষের অধিকারকে স্বীকৃতি দিয়ে অনুমোদন করেছে মানবাধিকার সার্বজনীন ঘোষণাপত্র।
এ ঘোষণাপত্র অনুযায়ী জাতি, ধর্ম, বর্ণ, বয়স, নারী-পুরুষ আর্থিক অবস্থাভেদে বিশ্বের সব দেশের সব মানুষের এই অধিকারগুলো আছে।
মানুষ হিসাবে আমাদের অধিকারগুলো ৪টি বাক্যে নিচে উল্লেখ করা হলো-
i) স্বাধীনভাবে চলাফেরা করার অধিকার।
ii) শিক্ষা গ্রহণের অধিকার

iii) প্রত্যেকের নিরাপত্তা লাভের অধিকার।
iv) নিজের চিন্তা ও মত প্রকাশের অধিকার।
এছাড়া ও মূল বইয়ের ৫৬ নং পৃষ্ঠার সব মৌলিক মানবাধিকার গুলো পড়তে হবে।

২। অটিজম কী? অটিস্টিক শিশুদের বিকশিত হওয়া প্রয়োজন কেন? অটিস্টিক শিশুদের সাথে ভালো আচরণ করার চারটি উপায় লেখ।
উত্তর ঃ অটিজম হচ্ছে মস্তিষ্কের একটি বিকাশগত সমস্যা।
অটিস্টিক শিশুদের সুস্থ-স্বাভাবিক জীবনযাপনের সুযোগদানের জন্য অটিস্টিক শিশুদের বিকশিত হওয়া প্রয়োজন।
অটিস্টিক শিশুদের সাথে ভালো আচরণ করার চারটি উপায়-
i) তাকে কোনোভাবে উত্তেজিত না করা।
ii) তাদের সাথে বন্ধুত্ব স্থাপন করা।
iii) যে জিনিসের প্রতি তার বিশেষ আগ্রহ রয়েছে সেটি তাকে করতে দেওয়া।
iv) তাকে লেখাপড়ায় প্রয়োজনে সহযোগিতা করা।

৩। শিশুশ্রম কী? শিশুশ্রম রোধ করা প্রয়োজন কেন? শিশুশ্রম ৪টি ক্ষতিকর দিক লেখ।
উত্তর ঃ বাংলাদেশে ১৮ বছরের কম বয়সী শিশুদের কোনো কর্মে নিয়োগ করাই শিশুশ্রম।
শিশুশ্রম মানবাধিকার বিরোধি কাজ। তাই শিশুশ্রম রোধ করা প্রয়োজন
শিশুশ্রম ৪টি ক্ষতিকর দিক হলো-
i) শিশুরা শারীরিক ও মানসিকভাবে অসুস্থ হয়ে পড়ে।
ii) সহজেই অপরাধমূলক কর্মকাণ্ডে জড়িয়ে পড়ে।
iii) শিক্ষার আলো থেকে বঞ্চিত হয় এবং অজ্ঞতায় পরিনত করে।
iv) শিশুশ্রম ঝুঁকিপূর্ণ বা বিপজ্জনক কাজ এতে অনেক সময় প্রাণহানি ঘটে।

৪। নারী নির্যাতন কী? মেয়েদের কী রক্ষায় আমাদের কাজ করা উচিত? মেয়েরা বঞ্চিত হয় এমন চারটি অধিকার উল্লেখ কর।
উত্তর ঃ সামান্য কারণে নারীদের মানসিক ও দৈহিক নির্যাতন করা হলো নারী নির্যাতন। মেয়েদের সমান অধিকার রক্ষায় আমাদের কাজ করা উচিত।
মেয়েরা বঞ্চিত হয় এমন চারটি অধিকার হলো-
i) মেয়েরা ছেলেদের মতো শিক্ষার সমান সুযোগ পায় না।
ii) চাকুরির ক্ষেত্রে ও মেয়েরা পিছিয়ে থাকে।
iii) কাজের ক্ষেত্রে মেয়েরা ছেলেদের মতো সমান পারিশ্রমিক পায় না।
iv) বাড়িতে কাজের সহায়তাকারীর যথাযথ পারিশ্রমিক, খাবার ও স্বাস্থ্যসেবা পায় না।

৫। শিশুপাচার কী? এটি কী ধরনের অপরাধ? শিশু অধিকার লঙ্ঘনের চারটি উদাহরণ দাও।
উত্তর ঃ অসৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য শিশুদের বিদেশে পাচার করে দেওয়াকে শিশু পাচার বলে। এটি মারাত্মক ও দণ্ডনীয় অপরাধ।
নিচে শিশু অধিকার লঙ্ঘনের চারটি উদাহরণ দেওয়া হলো-
i) শিশুদের দিয়ে ঝুকিপূর্ণ কাজ করানো শিশু অধিকার লঙ্ঘন।
ii) পারিবারিক অসচ্ছলতার কারণে শিশুকে শিক্ষার সুযোগ থেকে বঞ্চিত করা একটি শিশু অধিকার লঙ্ঘন।
iii) শিশুদের পাচার করা শিশু অধিকার লঙ্ঘন।
iv) শিশুদের প্রয়োজনীয় খাদ্য, বস্ত্র ও বাসস্থান থেকে বঞ্চিত করা শিশু অধিকার লঙ্ঘন।

৬। মানবাধিকার লঙ্ঘন কোন ধরনের অপরাধ? কোথায় প্রতিনিয়ত মানবাধিকার লঙ্ঘিত হচ্ছে? মানবাধিকার বিরোধি চারটি কাজ উপস্থাপন কর।
উত্তর ঃ মানবাধিকার লঙ্ঘন একটি মারত্মক অপরাধ। আমাদের সমাজে প্রতিনিয়ত মানবাধিকার লঙ্ঘিত হচ্ছে।
মানবাধিকার বিরোধী চারটি কাজ নিচে দেওয়া হলো-
i) যৌতুকের কারণে সমাজে নারীরা নির্যাতিত হচ্ছে।

ii) দরিদ্র পরিবারের ছেলে মেয়েদের স্কুলে না পাঠিয়ে তাদের দিয়ে কাজ করানো হচ্ছে।
iii) এক শ্রেণির অসাধু মানুষ প্রলোভন দেখিয়ে নারী ও শিশুদের পাচার করছে।
iv) অল্প পারি শ্রমিক দিয়ে শিশুদের ভারী ও ঝুঁকিপূর্ণ কাজ করানো হচ্ছে।

৭। অটিস্টিক শিশু কাদের বলা হয়? শিশু অধিকার লঙ্ঘনের ২টি উদাহরণ দাও। অটিস্টিক শিশুর তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
উত্তর ঃ অটিজম আক্রান্ত শিশুকে অটিস্টিক শিশু বলা হয়।
শিশু অধিকার লঙ্ঘনের ২টি উদাহরণ হলো-
i) শিক্ষার অধিকার থেকে বঞ্চিত হওয়া।
ii) ১৮ বছরের নিচে কোনো শিশুকে কাজে নিয়োগ করা।
অটিস্টিক শিশুর তিনটি বৈশিষ্ট্য হলো-
i) অটিস্টিক শিশু শারীরিকভাবে সম্পূর্ণ সুস্থ।
ii) কোনো একটি বিশেষ খেলনা বা জিনিসের প্রতি প্রবল আকর্ষণ থাকে এবং সেটি সব সময় সাথে রাখে।
iii) দৈনিক কাজের রুটিন বদল হলে খুবই উত্তেজিত হয়।

৮। অটিস্টিক শিশুর ৫টি বৈশিষ্ট্য লেখ।
উত্তর ঃ অটিস্টিক শিশুর ৫টি বৈশিষ্ট্য মূল বইয়ের ৫৮ নং পৃষ্ঠায় যে ছক আছে সেটি পড়তে হবে।

৯। শিশু অধিকার লঙ্ঘণের তিনটি উদাহরণ দাও।
উত্তর ঃ মূল বই থেকে পড়তে হবে। মূল বইয়ের শিশু অধিকার লঙ্ঘন থেকে পড়তে হবে।

১০। নারী অধিকার লঙ্ঘণের তিনটি উদাহরণ দাও।
উত্তর ঃ মূল বই থেকে পড়তে হবে।

এছাড়া মূল বাইয়ের রিডিং, ছোট প্রশ্ন, শূন্যস্থান ও মিলকরণ খুব গুরুত্বের সহিত পড়তে হবে।

৫ম অধ্যায়

১। জনসংখ্যা সমস্যা কী? এ সমস্যা সমাধান করা প্রয়োজন কেন? জনসংখ্যা সমস্যা সমাধানের চারটি উপায় লিখ।
উত্তর ঃ যখন একটি দেশের আয়তনের তুলনায় জনসংখ্যার পরিমান বেশি হয় এবং মৌলিক চাহিদার উপায় নেতিবাচক তখন তাকে জনসংখ্যা সমস্যা বলে।

সকল মানুষের মৌলিক চাহিদা সঠিক ভাবে পূরণের জন্য এ সমস্যা সমাধান প্রয়োজন।
নিচে জনসংখ্যা সমস্যা সমাধানের চারটি উপায় লেখা হলো -
i) খাদ্যের উৎপাদন বাড়াতে হবে।
ii) গৃহ নির্মাণে সরকারি ও বেসরকারি পর্যায়ে বিনিয়োগ বাড়াতে হবে।
iii) দক্ষ জনশক্তি গড়ে তোলার জন্য কারিগরি শিক্ষার উন্নয়ন করতে হবে।
iv) উৎপাদন বৃদ্ধির মাধ্যমে আমদানির তুলনায় রপ্তানির পরিমান বৃদ্ধি করতে হবে।

২। দক্ষ জনসম্পদ কী? দক্ষ জনসম্পদ প্রয়োজন কেন? দক্ষ জনসম্পদ গড়ে তোলার চারটি উপায় লিখ।
উত্তর ঃ জনসংখ্যার যে অংশ শিক্ষা ও প্রশিক্ষনের মাধ্যমে শ্রমশক্তিতে পরিনত হয় তখন তাদেরকে দক্ষ জনসম্পদ বলে।
দক্ষ জনশক্তির মাধ্যমেই মূলধন ও প্রাকৃতিক সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার করা সম্ভব। তাই একটি দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে দক্ষ জনসম্পদ প্রয়োজন।
দক্ষ জনসম্পদ গড়ে তোলার চারটি উপায়-
i) শিক্ষার মান উন্নয়ন করা
ii) সরকারি সহায়তায় বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ কর্মসূচীর ব্যবস্থা করা।

iii) কারিগরি প্রশিক্ষণকেন্দ্রে বিভিন্ন কাজের প্রশিক্ষণ দেওয়া।
iv) দক্ষ জনসম্পদ গড়ে তোলার লক্ষ্যে সুষ্ঠু পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করা।

৩। মৌলিক চাহিদা কী? এটি পূরণ হওয়ার প্রয়োজন কেন? মৌলিক চাহিদার উপর অধিক জনসংখ্যার চারটি প্রভাব লিখ।
উত্তর ঃ একজন মানুষ সুষ্ঠু, সুন্দর ও নিরাপদ জীবন যাপনের জন্য খাদ্য, বস্ত্র, চিকিৎসা, শিক্ষা, বাসস্থান সুন্দর পরিবেশ প্রভৃতির চাহিদা পূরণ একান্ত প্রয়োজন। এগুলোকে বলা হয় মৌলিক চাহিদা।
মৌলিক চাহিদা মানুষের মৌলিক অধিকার। তাই সুষ্ঠু সুন্দর নিরাপদ জীবন এবং ব্যক্তিত্ব বিকাশে মৌলিক চাহিদা পূরণ করা গুরুত্ব পূর্ণ।
মৌলিক চাহিদার উপর অধিক জনসংখ্যার চারটি প্রভাব হলো-
i) অধিক জনসংখ্যার কারণে শিক্ষা থেকে বঞ্চিত হওয়া।
ii) অধিক জনসংখ্যার কারণে খাদ্য ঘাটতি দেখা দেওয়া।
iii) অধিক জনসংখ্যার কারণে চিকিৎসা সেবা থেকে মানুষ বঞ্চিত হয়।
iv) অধিক জনসংখ্যার কারণে বাসস্থানের সংকট দেখা দেয়।

৪। অর্থনৈতিক উন্নয়ন কী? অর্থনৈতিক উন্নয়নের অন্যতম শর্ত কী? অর্থনৈতিক উন্নয়নের ৪টি ফলাফল লেখ।
উত্তর ঃ একটি দেশের সামগ্রিক অর্থব্যবস্থার উন্নতিই হলো অর্থনৈতিক উন্নয়ন।
একটি দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের অন্যতম হলো দক্ষ জনশক্তি।

অর্থনৈতিক উন্নয়নের ৪টি ফলাফল হলো-
i) দেশে আত্মকর্মসংস্থানের সৃষ্টি হয়
ii) দেশের দারিদ্র্য দূর হয়।
iii) মাথাপিছু আয় বৃদ্ধি পায়।
iv) সামাজিক উন্নয়ন ত্বরান্বিত হয়।

৫। খাদ্য কী? মানুষ কেন উপার্জন করতে পারেনা? খাদ্যের উপর জনসংখ্যা বৃদ্ধির চারটি প্রভাব লিখ?
উত্তর ঃ আমরা যা খেয়ে জীবন ধারণ করি তাই খাদ্য। মানুষ স্বাস্থ্যহীনতার কারণে উপার্জন করতে পারে না।
খাদ্যের উপর জনসংখ্যা বৃদ্ধির চারটি প্রভাব উল্লেখ করা হলো-
i) অতিরিক্ত জনসংখ্যা বৃদ্ধি পেলে দেশে খাদ্য ঘাটতি দেখা দেয়।
ii) চাষযোগ্য জমির পরিমাণহ্রাস পায়।
iii) অধিক খাদ্য আমদানি করতে হয়। ফলে সরকারের ব্যয় বৃদ্ধি পায়।
iv) চাহিদা বেশি হওয়ায় খাদ্যদ্রব্যের মূল্য বৃদ্ধি পায়।

৬। মূলধন মানে কী? আমাদের দেশে প্রতিবছর মোট জনসংখ্যার সাথে কত লাখ মানুষ যুক্ত হচ্ছে ? জন সংখ্যাকে জন সম্পদে রূপান্তরের চারটি উপায় লিখ।
উত্তর ঃ মূলধন মানে অর্থ।
বাংলাদেশে প্রতিবছর ৩০ লাখ মানুষ মোট জনসংখ্যার সাথের যুক্ত হচ্ছে।
জনসংখ্যাকে জনসম্পদে রূপান্তরের চারটি উপায় নিচে দেওয়া হলোঃ
i) মানব সম্পদ উন্নয়নের মূল উপাদান হচ্ছে শিক্ষা। শিক্ষা ব্যবস্থার ব্যাপক উন্নয়ের মাধ্যমে জনসম্পদকে দক্ষ করে তোলা যায়।
ii) শ্রমশক্তির দক্ষতা বৃদ্ধির পূর্বশর্ত হলো শিক্ষা,প্রশিক্ষণ ও স্বাস্থ্যসেবা। এগুলোর মাধ্যমে শ্রমিকের কর্মদক্ষতা ও গুনগতমান বৃদ্ধি পায়।
iii) উপযুক্ত প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে দক্ষতা বৃদ্ধি করে বিদেশে রপ্তানি করতে পারলে বাংলাদেশের বিশাল জনগোষ্ঠীকে জনসম্পদে পরিণত করা যায়।
iv) শিল্প কারখানা স্থাপন করে কর্মসংস্থান সৃষ্টির মাধ্যমে।

আলোকিত একাডেমি

মালেকা একাডেমি

মালেকা একাডেমি
গোপালগঞ্জ
শ্রেণি - ৫ম
বিষয় ঃ বিজ্ঞান

- **অধ্যায় ০৬ (সুস্থ জীবনের জন্য খাদ্য)**

১। ছোট প্রশ্নঃ

ক. খাদ্য সংরক্ষণের ৩টি উপায়ের নাম লেখ।
উত্তরঃ ১.রোদে শুকানো ২. ফ্রিজের ঠান্ডায় ৩. টিনের কৌটায় ।
খ. খাদ্য সংরক্ষণের জন্য কোন ক্ষতিকর রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহার করা হয়?
উত্তরঃ ফরমালিন ।
গ. খাদ্যদল কয়টি ও কী কী?
উত্তরঃ বই ।
ঘ. ফল পাকানোর জন্য কোন রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহার করা হয় ?
উত্তরঃ কার্বাইড।
ঙ. ফ্রুট লুপস কী ?
উত্তরঃ একধরনের জাঙ্কফুড ।
চ. জাঙ্কফুড কী ?
উত্তরঃ জাঙ্কফুড হলো এক ধরনের কৃত্রিম খাদ্য , যার মধ্যে চিনি, চর্বি ও লবণ এবং কার্বনেট ইত্যাদি ক্ষতিকারক দ্রব্যের আধিক্য থাকে।
জ. পরিমিত খাদ্য কী ?
উত্তরঃ দেহকে সুস্থ ,সবল ও কর্মক্ষম রাখার জন্য দৈনিক ছয়টি খাদ্য দলের প্রতিটি থেকে নির্দিষ্ট পরিমাণে গৃহীত খাদ্যই পরিমিত খাদ্য ।
ঝ. অপুষ্টি বলতে কী বুঝায়?
উত্তরঃ অপুষ্টি বলতে বোঝায় বয়স ও শারীরিক পরিশ্রম অনুসারে প্রয়োজনীয় খাদ্য গ্রহণ না করা ।
ঞ. খাদ্য সংরক্ষণ করা প্রয়োজন কেন?
উত্তরঃ খাদ্যের অপচয় রোধ ও দ্রুত পচন থেকে রক্ষা করার জন্য প্রয়োজন ।
ট. শর্করা জাতীয় ৪টি খাদ্যের নাম লেখ।
উত্তরঃ ১. ভাত ২. রুটি ৩. আলু ৪. নুডুলস ।
ঠ. কাদের বেশি খাদ্যের প্রয়োজন ?
উত্তরঃ যারা শারীরিক পরিশ্রমের কাজ করে তাদের বেশি খাদ্যের প্রয়োজন ।
ড. খাদ্য সংরক্ষণের দুটি বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির নাম লেখ।
উত্তরঃ ১. উচ্চ তাপে শুকিয়ে সংরক্ষণ করা।
২. হিমাগারে সংরক্ষণ করা ।
ঢ. কিডনী ও লিভার অকার্য হওয়ার কারণ কী ?
উত্তরঃ কার্বাইড জাতীয় ক্ষতিকর রাসায়নিক পদার্থ মিশ্রিত খাদ্য গ্রহণের ফলে কিডনী ও লিভার অকার্যকর হতে পারে।
ণ. ফ্রিজে কত সময় পর্যন্ত মাস, মাংস, গাজর, টমেটো ইত্যাদি সংরক্ষণ করা যায় ?
উত্তরঃ পাঁচ-ছয় মাস পর্যন্ত ।
ত. কৃত্রিম রঙ মিশ্রিত দুটি খাবারের নাম লেখ।
উত্তরঃ ১. চকলেট ২. আইস্ক্রিম ।
থ. কোমল পানীয়তে কোন উপাদানগুলো অধিক পরিমাণে থাকায় তা দেহের জন্য ক্ষতিকর?
উত্তরঃ চর্বি ও লবণ অধিক পরিমাণে থাকায় ।

মালেকা একাডেমি

- **বড় প্রশ্নঃ**

ক. জাঙ্কফুড কী ? পাঁচটি জাঙ্কফুডের নাম লেখ । কার্বাইড ব্যবহার করে পাকানো ফল খেলে কী হতে পারে এ- সম্পর্কে তিনটি বাক্য লেখ ।

উত্তরঃ উত্তরঃ জাঙ্কফুড হচ্ছে এক ধরণের কৃত্রিম খাদ্য যাতে চর্বি, লবণ, চিনি, কার্বনেট ইত্যাদি ক্ষতিকারক দ্রব্যের আধিক্য থাকে।

পাঁচটি জাঙ্কফুডের নাম হলো-

১. বার্গার
২. পিজা
৩. কোমল পানীয়
৪. ক্যান্ডি
৫. চকলেট ইত্যাদি ।

কার্বাইড ব্যবহারের ফলে পাকানো ফল খেলে যা হতে পারে তা তিনটি বাক্যে হলো

১. কার্বাইড মিশানো ফল গ্রহণে বৃক্ক ও যকৃত অকার্যকর হয়ে যেতে পারে ।
২. অমনোযোগীতা ও অস্থিরতা হতে পারে ।
৩. কার্বাইড মিশানো ফল খেলে ক্যান্সার হতে পারে ।

খ. কৃত্রিম রঙ মেশানো ২টি খাবারের নাম লেখ । খাদ্যে কৃত্রিম রং ও রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহার আমাদের স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর তা ৪টি বাক্যে লেখ ।

উত্তরঃ কৃত্রিম রঙ মেশানো হয় এমন দুটি খাবারে নাম হলো-

১. মিষ্টি
২. জেলি

খাদ্যে কৃত্রিম রঙ ও রাসায়নিকের ব্যবহার স্বাস্থ্যের জন্য যে কারণে ক্ষতিকর তা দেওয়া হলো ।

১. কৃত্রিম রঙ মেশানো খাদ্য গ্রহণের ফলে মানুষের ক্যান্সার হয় ।
২. অমনোযোগীতা দেখা যায় ।
৩. অস্থিরতা দেখা দেয় ।
৪. বৃক্ক ও যকৃত অকার্যকর হতে পারে ।

অধ্যায় ০৭ (স্বাস্থ্যবিধি)

১। ছোট প্রশ্নঃ

ক. সংক্রামক রোগ কী ?
উত্তরঃ বিভিন্ন জীবাণু যেমন- ব্যাকটেরিয়া, ভাইরাস, ছত্রাক ইত্যাদি শরীরে প্রবেশের ফলে সৃষ্ট রোগই হলো সংক্রামক রোগ ।
খ. সংক্রামক রোগ সৃষ্টির জন্য দায়ী তিনটি জীবাণুর নাম লেখ।
উত্তরঃ ১. ব্যাকটেরিয়া ২. ভাইরাস ৩. ছত্রাক ।
গ. চারটি সংক্রামক রোগের নাম লেখ।
উত্তরঃ ১. সোয়াইন ফ্লু ২. ইনফ্লুয়েঞ্জা ৩. ডায়রিয়া ৪. গুটিবসন্ত ।
ঘ. সংক্রামক রোগ কিসের মাধ্যমে ছড়ায়
উত্তরঃ সংক্রামক রোগ হাঁচি-কাশির মাধ্যমে ছড়ায় ।
ঙ. চার ধরনের সংক্রামক রোগের নাম লেখ।
উত্তরঃ ১. বায়ুবাহিত ২. পানিবাহিত ৩. ছোঁয়াচে রোগ ৪. প্রাণী ও পোকামাকড়বাহিত সংক্রামক রোগ ।
চ. বায়ুবাহিত রোগ কী ? ৪টি বায়ুবাহিত রোগের নাম লেখ ।
উত্তরঃ বায়ুবাহিত রোগ হলো যে সকল রোগ যা হাঁচি-কাশি বা কথাবার্তা বলার সময় বায়ুতে জীবাণু ছড়ানোর মাধ্যমে হয়ে থাকে।
৪টি বায়ুবাহিত রোগের নাম হলো - ১. সোয়াইন ফ্লু ২. হাম ৩. গুটিবসন্ত ৪. যক্ষ্মা ।
ছ. পানিবাহিত রোগ কী ? ৪টি পানিবাহিত রোগের নাম লেখ।
উত্তরঃ পানিবাহিত রোগ হলো সে সকল রোগ যা জীবাণুযুক্ত দূষিত পানির মাধ্যমে বিস্তার লাভ করে ।
৪টি পানিবাহিত রোগের নাম হলো -

আমেনা একাডেমি

১. ডায়রিয়া ২. কলেরা ৩. আমাশয় ৪. টাইফয়েড

জ. ছোঁয়াচে রোগ কী ? ৩টি ছোঁয়াচে রোগের নাম লেখ ।
উত্তরঃ রোগাক্রান্ত ব্যক্তির প্রত্যেক্ষ বা পরোক্ষ সংস্পর্শে যে সকল রোগ সংক্রমণ হয় তাই ছোঁয়াচে রোগ ।
তিনটি ছোঁয়াচে রোগের নাম হলো - ১. ফ্লু ২. ইবোলা ৩. হাম ।
ঝ. এইডস কী ?
উত্তরঃ এইডস একটি ভিন্ন ধরনের সংক্রামক রোগ , যা এইচআইভি ভাইরাসের মাধ্যমে ছড়ায় ।
ঞ. এইডস রোগ কোন ভাইরাসের মাধ্যমে ছড়ায় ??
উত্তরঃ এইডস রোগ এইচআইভি (HIV) ভাইরাসের মাধ্যমে ছড়ায় ।
ট. কুকুরের কামড়ে কোন রোগ হতে পারে ?
উত্তরঃ কুকুরের কামড়ে জলাতঙ্ক রোগ হতে পারে ।
ঠ. মশার কামড়ের মাধ্যমে ছড়ায় এমন ২টি রোগের নাম লেখ ।
উত্তরঃ এমন ২টি রোগের নাম হলো ১. ম্যালেরিয়া ২. ডেঙ্গু ।
ড. ডেঙ্গু কীভাবে ছড়ায়?
উত্তরঃ এডিস মশার কামড়ের মাধ্যমে ডেঙ্গু ছড়ায় ।
ঢ. আমরা কীভাবে রোগমুক্ত থাকতে পারি ?
উত্তরঃ প্রয়োজনীয় টিকা নিয়ে এবং অস্বাস্থ্যকর খাবার পরিহার করে আমরা রোগমুক্ত থাকতে পারি ।
ণ. এডিস মশার সাধারণত কখন কামড়ায় ?
উত্তরঃ এডিস মশা সাধারণত সকাল এবং সন্ধ্যার পূর্বে কামড়ায় ।
ত. তুমি হাঁচি দেওয়ার সময় কী করবে?
উত্তরঃ আমি হাঁচি দেওয়ার সময় মাস্ক বা রুমাল দিয়ে নাক-মুখ ঢেকে রাখব ।
থ. ইবোলা কী ধরনের রোগ?
উত্তরঃ ইবোলা একটি ছোঁয়াচে রোগ ।
দ. যক্ষ্মা প্রতিরোধের টিকার নাম কী ?
উত্তরঃ যক্ষ্মা প্রতিরোধের টিকার নাম বিসিজি ।
ধ.সোয়াইন ফ্লু কী ?
উত্তরঃ সোয়াইন ফ্লু এক ধরনের বায়ুবাহিত সংক্রামক রোগ ।
ন. বয়ঃসন্ধি কী ?
উত্তরঃ বয়ঃসন্ধি হলো জীবনের এমন এক পর্যায় যখন আমাদের শরীর শিশু অবস্থা থেকে কিশোর অবস্থায় পৌঁছায় ।
প. বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনের সময় ছেলেমেয়েদের মধ্যে কী ঘটে ?
উত্তরঃ বয়ঃসন্ধিকালে পরিবর্তনের সময় ছেলেমেয়েদের মধ্যে শারীরিক, মানসিক ও আচরণের পরিবর্তন হয় ।
ফ. বয়ঃ সন্ধিকালে শরীরের পরিবর্তনের কারণে দুশ্চিন্তা হলে তুমি কী করবে?
উত্তরঃ এই পরিবর্তনের কারণে দুশ্চিন্তা হলে আমি মা-বাবা, শিক্ষক কিংবা বড় ভাই- বোনের সাথে পরামর্শ করবো ।

অনু - ১

- **বড় প্রশ্নঃ**

ক.সংক্রামক রোগ কী ? সংক্রামক রোগ কীভাবে ছড়ায় তা ৪ টি বাক্যে লেখ ।(কারণ কী)

উত্তরঃ সংক্রামক রোগঃ বিভিন্ন জীবাণু যেমন - ব্যাকটেরিয়া, ভাইরাস, ছত্রাক ইত্যাদি শরীরে প্রবেশের ফলে সৃষ্ট রোগই হলো সংক্রামক রোগ ।

সংক্রামক রোগ যেভাবে ছড়ায় তা ৪টি বাক্যে হলো-

১. সংক্রমিত ব্যক্তির হাঁচি- কাশির সময় জীবাণু বায়ুতে ছড়িয়ে একজন থেকে অন্যজনে সংক্রমিত হয় ।
২. সংক্রমিত ব্যক্তির ব্যবহৃত জিনিস যেমন গ্লাস, প্লেট, চেয়ার, টেবিল , জামাকাপড়, টয়লেট ইত্যাদি ব্যবহারের মাধ্যমে জীবাণু দ্বারা সংক্রমিত হয় ।
৩. দূষিত খাদ্য গ্রহণের মাধ্যমেও ছড়ায় ।
৪. মশার মতো পোকামাকড় বা কুকুরের মত প্রাণীর কামড়ের মাধ্যমে ও ছড়াতে পারে ।

খ. তিনটি সংক্রামক রোগের জীবানুর নাম লেখ। সংক্রামক রোগ প্রতিরোধের ৪টি উপায় লেখ । বা (তোমার ৪ টি করনীর লেখ)।

উত্তরঃ তিনটি সংক্রামক রাগের জীবাণুর নাম হলো-১. ব্যাকটেরিয়া ২. ভাইরাস ৩. ছত্রাক।

সংক্রামক রোগ প্রতিরোধের ৪টি উপায় হলো-

১. সুষম খাদ্য গ্রহণ, নিরাপদ পানি ব্যবহার এবং হাত জীবাণুমুক্ত রাখার মাধ্যমে এ রোগ প্রতিরোধ করা যায় ।
২. হাঁচি-কাশির সময় টিস্যু,রুমাল বা হাত দিয়ে মুখ ঢেকে এ রোগ প্রতিরোধ করা যায় ।
৩. ঘরে পর্যাপ্ত আলো বাতাসের ব্যবস্থা করেও এ রোগ প্রতিরোধ করা যায় ।
৪. প্রয়োজনীয় টিকা নিয়ে এবং অস্বাস্থ্যকর খাবার পরিহার করেও এ রোগ প্রতিরোধ করা যায় ।

গ. ছোঁয়াচে রোগ কী ? ২টি ছোঁয়াচে রোগের নাম লেখ ।সংক্রামক রোগ প্রতিকারে তোমার চারটি করণীয় লেখ।

উত্তরঃ রোগাক্রান্ত ব্যক্তির প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ সংস্পর্শে যে সকল রোগ সংক্রমণ হয় তাই ছোঁয়াচে রোগ ।

দুইটি সংক্রামক রোগের নাম হলো-

১. সোয়াইন ফ্লু ২. ডেঙ্গু ।

সংক্রামক রোগ প্রতিকারে আমার চারটি করণীয় হলো-

১. পর্যাপ্ত বিশ্রাম নিব ।
২. প্রচুর পরিমাণ নিরাপদ পানি ও পুষ্টিকর খাদ্য গ্রহণ করবো ।
৩. ডাক্তারের পরামর্শ অনুযায়ী ঔষধ সেবন করব ।
৪. সুষম খাদ্য গ্রহণ করবো ।

অনু - ০২

ঘ.ডেঙ্গু কী ধরনের রোগ ? পানি জমে থাকে এমন বস্তু যেমন- গামলা, টায়ার ইত্যাদি সরিয়ে ফেলার মাধ্যমে আমরা ডেঙ্গু বা ম্যালেরিয়া প্রতিরোধ করতে পারি ।এর কারণ কী ?

উত্তরঃ ডেঙ্গু হলো প্রাণী ও পোকামাকড়বাহিত সংক্রামক রোগ ।

আমরা যেভাবে ডেঙ্গু বা ম্যালেরিয়া প্রতিরোধ করতে পারি,

পানি জমে থাকে এমন বস্তু যেমন- গামলা, টায়ার ইত্যাদি সরিয়ে ফেলার মাধ্যমে আমরা ডেঙ্গু বা ম্যালেরিয়া প্রতিরোধ করত পারি , কারণ এখানে জমে থাকা পানিতে ডেঙ্গু বা ম্যালেরিয়া রোগের বাহক মশা ডিম পাড়ে।এগুলো না থাকলে বাহক মশা ডিম পারতে পারবে না । ফলে আমরা ঐসব রোগে আক্রান্ত হবো না ।

ঙ. ডেঙ্গু কীভাবে ছড়ায় ? ডেঙ্গু রোগের বাহক কোন প্রাণী ? ডেঙ্গু প্রতিরোধের ৪টি উপায় লেখ ।

উত্তরঃ এডিস মশার কামড়ের মাধ্যমে ডেঙ্গু ছড়ায়।

ডেঙ্গু রোগের বাহক হলো এডিস মশা ।

ডেঙ্গু প্রতিরোধের ৪টি উপায় হলো

১. চারপাশের পরিবেশ পরিষ্কার - পরিচ্ছন্ন রাখা।
২. এডিস মশার আবাসস্থল যেমন - কোনো ভাঙা দ্রব্যাদি , ফুলের টব, টায়ার ইত্যাদি পরিষ্কার রাখা ।
৩. নিয়মিত মশারি ব্যবহার করে ।
৪. সময়মতো প্রয়োজনীয় টিকা নেওয়া ।

অনু- ০৩

চ. পানিবাহিত এবং বায়ুবাহিত রোগের সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্য কোথায় ?

উত্তরঃ পানিবাহিত এবং বায়ুবাহিত রোগের সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্য নিচে দেওয়া হলো

সাদৃশ্যঃ

(ক) পানিবাহিত ও বায়ুবাহিত ও রোগ উভয়ই সংক্রামক রোগ ।

(খ) উভয় রোগেই বিভিন্ন জীবাণু যেমন - ব্যাকটেরিয়া, ভাইরাস, ছত্রাক ইত্যাদি শরীরে প্রবেশ করে।

(গ) উভয় রোগেই একজনের দেহ থেকে অন্য জনের দেহে সহজেই বিস্তার লাভ করে ।

বৈসাদৃশ্য

(ক) পানিবাহিত রোগ জীবাণুযুক্ত দূষিত পানির মাধ্যমে এবং বায়ুবাহিত রোগ বায়ুতে ছড়ানোর মাধ্যমে হয়ে থাকে ।

(খ) পানিবাহিত রোগ পানির মাধ্যমে এবং বায়ুবাহিত রোগ বায়ুর মাধ্যমে সংক্রমিত হয় ।

(গ) পানিবাহিত রোগ হলো- ডায়রিয়া, কলেরা, আমাশয় ও টাইফয়েড ইত্যাদি । অন্যদিকে, বায়ুবাহিত রোগ হলো - সোয়াইন ফ্লু, হাম , গুটিবসন্ত, যক্ষ্মা ও ইনফ্লুয়েঞ্জা ইত্যাদি ।

ছ. বয়ঃসন্ধিকাল কী ? বয়ঃসন্ধিকালের ৪টি শারিরীক পরিবর্তন লেখ ।

উত্তরঃ বয়ঃসন্ধি হলো জীবনের এমন এক পর্যায় যখন আমাদের শরীর শিশু অবস্থা থেকে কিশোর অবস্থায় পৌছায় ।

বয়ঃসন্ধিকালের ৪ টি শারীরিক পরিবর্তন হলো-

(ক) দ্রুত লম্বা হওয়া, শরীরের গঠন পরিবর্তন হওয়া ।,

(খ) ত্বক তৈলাক্ত হওয়া, ব্রণ উঠা ।

(গ) এ সময় শরীরের ওজন বৃদ্ধি পায়

(ঘ) মাংস পেশী সুগঠিত হয় ।

জ. বয়ঃ সন্ধিকালে দুশ্চিন্তা হলে তুমি কাদের সাথে পরামর্শ করবে ? বয়ঃসন্ধিকালে কীভাবে তুমি তোমার শরীরের যত্ন নিবে তা ৪টি বাক্যে লেখ ।

উত্তরঃ বয়ঃসন্ধিকালে শরীরের পরিবর্তনের কারণে দুশ্চিন্তা হলে আমি মা-বাবা, শিক্ষক কিংবা বড় ভাই বা বোনের সাথে পরামর্শ করব। বয়ঃসন্ধিকালে যেভাবে আমি আমার শরীরের যত্ন নিব তা হলো ঃ

১. সবসময় পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন থাকব ।
২. পুষ্টিকর খাদ্য গ্রহণ করব ।
৩. এ সময় দুশ্চিন্তা না করে বড়দের পরামর্শ নেব ।
৪. প্রয়োজনে ডাক্তারের পরামর্শ নেব ।

ঝ. বায়ুবাহিত রোগ কী ? বায়ুবাহিত রোগের তিনটি লক্ষণ লেখ । এ ধরনের রোগ প্রতিরোধে তোমার ২ টি করণীয় লেখ ।

উত্তরঃ বায়ুবাহিত রোগ হলো সে সকল রোগ যা হাঁচি কাশি বা কথাবার্তা বলার সময় বায়ুতে জীবাণু ছড়ানোর মাধ্যমে হয়ে থাকে।

বায়ুবাহিত রোগের তিনটি লক্ষণ হলো

১. হাঁচি-কাশি হবে ।
২. জ্বর হবে ।
৩. শ্বাসকষ্ট হতে পারে ।

বায়ুবাহিত রোগ প্রতিরোধে আমার দুটি করণীয় হলো -

১. ঘরে পর্যাপ্ত আলো বাতাসের ব্যবস্থা করব ।
২. হাঁচি- কাশির সময় টিস্যু, রুমাল বা হাত দিয়ে মুখ ঢাকব ।

অনু- ৪

ঞ. হাঁচি- কাশির সময় হাত দিয়ে মুখ ঢেকে বা রুমাল ব্যবহার করে আমরা সংক্রামক রোগ প্রতিরোধ করতে পারি । এক্ষেত্রে হাতের তালু ব্যবহার করার চেয়ে হাতের উল্টো পিঠ বা কনুই এর ভাঁজ ব্যবহার করা ভালো কেন ?

উত্তরঃ সোয়াইন ফ্লু , হাম, গুটিবসন্ত, যক্ষ্মা, ইনফ্লুয়েঞ্জা ইত্যাদি বায়ুবাহিত সংক্রামক রোগের

জীবাণু হাঁচি- কাশির সময় এবং কথা-বার্তার সময় বাতাসে দ্রুত ছড়ায় । তাই হাঁচি- কাশির সময় হাত দিয়ে বা মুখ ঢেকে বা রুমাল ব্যবহার করে আমরা এসব সংক্রামক রোগ প্রতিরোধ করতে পারি । এক্ষেত্রে হাতের তালু ব্যবহার করার চেয়ে হাতের উল্টো পিঠ বা কনুইয়ের ভাঁজ ব্যবহার করা ভালো হওয়ার কারণ, হাতের তালু দ্বারা প্রতিরোধ করলে হাতের তালুতে জীবাণু

ছড়ায়। পরে ঐ হাত দিয়ে অন্য কাউকে স্পর্শ করলে কিংবা অন্যের জিনিস ব্যবহার করলে তা দ্রুত ছড়ায় । কিন্তু হাতের উল্টো পিঠ বা কনুইয়ের ভাঁজ ব্যবহার করলে এভাবে রোগ সংক্রমণের সম্ভাবনা থাকে না ।

ট. এইডস কী ? এইডস এর ভাইরাসের নাম কী ? এইডসকে ভিন্ন ধরনের সংক্রামক রোগ বলার কারণ লেখ ।

উত্তরঃ এইডস হলো একটি ভিন্ন ধরনের সংক্রামক রোগ । যা এইচআইভি ভাইরাসের মাধ্যমে ছড়ায় ।

এইডস এর ভাইরাসের নাম এইচআইভি।

এইডস রোগে আক্রান্ত ব্যক্তিকে স্পর্শ করলে বা তার ব্যবহৃত কোনো জিনিস ব্যবহার করলে এইচআইভি দ্বারা কোনো ব্যক্তি আক্রান্ত হয় না । তাই এইডস রোগকে ভিন্ন ধরনের সংক্রামক রোগ বলা হয় ।

মালেকা একাডেমি

মালেকা একাডেমি

গোপালগঞ্জ

শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিষয়ঃ ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

প্রশ্ন ঃ কি কি উপায়ে পরিবেশ সংরক্ষণ করা যায় সে সম্পর্কে লিখ।

উত্তরঃ যে যে উপায়ে পরিবেশ সংরক্ষণ করা যায় তা নিচে লেখা হলোঃ

ক) বৃক্ষ রোপণ করবে। বিনা প্রয়োজনে বৃক্ষ নিধন করা যাবে না। গাছের ডাল পালা ভাঙা যাবে না। গাছের পাতা ছেঁড়া, নষ্ট করা যাবে না।

খ) অকারণে পশুপাখি ও কীটপতঙ্গ হত্যা করা যাবে না।

গ) যেখানে-সেখানে মলমূত্র ত্যাগ করা যাবে না।

ঘ) যেখানে-সেখানে কফ, থুথু এবং ময়লা-আবর্জনা ফেলা যাবে না নির্দিষ্ট স্থানে ফেলতে হবে।

ঙ) গাড়ি ও কলকারখানার ধোঁয়া পরিবেশ দূষিত করে। তাই যেখানে-সেখানে কলকারখানা নির্মাণ করা যাবে না।

চ) পুকুরে গরু-মহিষ গোসল করালে পানি দুর্গন্ধ ও দূষিত হয়। এতে পরিবেশ নষ্ট হয়। তাই পুকুরে গরু-মহিষ গোসল করানো যাবে না।

ছ) ঘরবাড়ি বিদ্যালয়, খেলার মাঠ ও রাস্তাঘাট সবসময় পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখতে হবে।

প্রশ্ন ঃ তোমরা প্রাকৃতিক দুর্যোগের হাত থেকে বাঁচার জন্য কী কী কৌশল অবলম্বন করবে?

ক) যথাসম্ভব উঁচু জায়গায় বসতভিটা, গোয়ালঘর ও হাঁসমুরগির ঘর তৈরি করব।

খ) ঘরের ভেতরে উঁচু মাচা তৈরি করে তার উপর খাদ্যশস্য, বীজ ইত্যাদি সংরক্ষণ করব।

গ) পুকুরের পাড় উঁচু করব। টিউবওয়েল ও ল্যাট্রিন যথাসম্ভব উঁচু স্থানে বসাব।

ঘ) শুকনো খাবার যেমন চিঁড়া, মুড়ি, গুড় এবং প্রয়োজনীয় ঔষধ ঘরে মজুদ রাখব।

ঙ) পরিবারের প্রতিটি সদস্যকে সাঁতারকাটা শেখাব।

চ) বন্যার সময়ে যাতায়াতের জন্য নৌকা না থাকলে কলাগাছের ভেলা তৈরি করে নেব।

মালেকা একাডেমি

মালেকা একাডেমি

গোপালগঞ্জ

শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিষয়ঃ হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

তৃতীয় অধ্যায়

২য় পরিচ্ছেদ (ধর্মগ্রন্থ)

প্রশ্ন ঃ ২। ব্রাহ্মণ কী? সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

উত্তর ঃ বেদ হিন্দুধর্মের মূল ভিত্তি। বেদ ঈশ্বরের বাণী। বেদের দুটি অংশ রয়েছে। যেমন: মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ। বেদের যে অংশে মন্ত্রের ব্যাখ্যা করা হয়েছে এবং যজ্ঞে মন্ত্রের ব্যবহার সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে, তাকে বলে ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণ গদ্যে রচিত। ঐতরেয়, কৌষীতকি, শতপথ প্রভৃতি উল্লেখযোগ্য ব্রাহ্মণ গ্রন্থ।

৩। উপনিষদের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।

উত্তরঃ উপনিষদের আলোচ্য বিষয় ব্রহ্ম। ব্রহ্মের আরেক নাম পরমাত্মা তিনি নিরাকার। প্রত্যেক জীবের মধ্যে তিনি বর্তমান। তাকে বলে জীবাত্মা। এ অর্থে জীব ও ব্রহ্ম। ব্রহ্মই সবকিছুর মূলে। তাই উপনিষদে ব্রহ্ম সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে। ঈশ, কেন, শ্বেতাশ্বতর, বৃহদারন্যক প্রভৃতি উল্লেখ যোগ্য উপনিষদ।

৪। শ্রীমদ্‌ভগবদ্‌গীতা সম্পর্কে সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

উত্তরঃ গীতার পুরোনাম শ্রীমদ্‌ভগবদ্‌গীতা। এটি মহাভারতের ভীষ্মপর্বের একটি অংশ। এতে ১৮টি অধ্যায় আছে। কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের প্রাক্‌কালে বিপক্ষে আত্মীয়-স্বজনদের দেখে অর্জুন যুদ্ধ করতে চাইলেন না। তখন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে অনেক উপদেশ দেন। সেটাই গীতা। গুরুত্বের কারণে এটি পৃথক গ্রন্থের মর্যাদা পেয়েছে। গীতায় সবরকম দুর্বলতা পরিহার করতে বলা হয়েছে। ঈশ্বরের নামে সকলকর্ম করতে বলা হয়েছে। আত্মার অমরত্বের কথা বলা হয়েছে। অন্যায়ের বিরুদ্ধে লড়বার কথা বলা হয়েছে। শ্রদ্ধাবান ও সঙযমীরাই জ্ঞান লাভ করেন একথা বলা হয়েছে। গীতা সব শাস্ত্রের সার। তাই এটি হিন্দুদের একখানা অবশ্যপাঠ্য গ্রন্থ।

৫। ধ্রুব কীভাবে হরিকে পেল?

উত্তরঃ উত্তানপাদ নামে এক রাজা ছিলেন। তার দুই রানি সুনীতি ও সুরুচি। সুনীতির পুত্র ধ্রুব, সুরুচির পুত্র উত্তম। একদিন উত্তম পিতার কোলে বসে আছে। তা দেখে ধ্রুব পিতার কোলে উঠতে যায়। তখন সুরুচি এসে বাধা দেয়। এতে ধ্রুব খুব কষ্টপায়। সে কাঁদতে কাঁদতে মায়ের কাছে গিয়ে সব বলে দিলো। মা তাকে সান্ত্বনা দিয়ে বলেন, কেঁদো না। হরিকে ডাক। তিনি তোমার সকল কষ্ট দূর করে দিবেন। ধ্রুব মাকে খুব শ্রদ্ধা করত। তাই মায়ের আদেশ অনুযায়ী সে হরিকে ডাকতে লাগল। একদিন সে সবার অলক্ষ্যে বাড়ি থেকে বের হয়ে গেল। পথে যাকে দেখে তাকেই হরির কথা জিজ্ঞেস করে এভাবে হরিনাম করতে করতে সে এক গভীর বনে ঢুকে পড়ল। তার মুখে হরিনাম শুনে বনের পশুরাও হিংসা ভুলে গেল। ধ্রুব এক মনে হরিকে ডেকেই চলেছে। কোনো দিকে খেয়াল নেই এক মাত্র লক্ষ্য শ্রী হরির সাক্ষাৎ লাভ করা।

বালক ধ্রুবের এই একাগ্রতা দেখে শ্রী হরির মন গলে গেল। তিনি ধ্রুবের কাছে এসে দেখা দিলেন। বললেন, 'ধ্রুব' তোমার তপস্যায় আমি মুগ্ধ হয়েছি। তুমি বাড়ি ফিরে যাও। তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হবে।

হরিনামের মাহাত্মের গুণে ধ্রুব হরিকে পেল।

অতিরিক্ত ঃ

৬। ধ্রুব উপাখ্যান থেকে আমরা কী নৈতিক শিক্ষা পাই?

উত্তর ঃ ধ্রুব উপাখ্যান থেকে আমরা এই নৈতিক শিক্ষা পাই যে, পিতা-মাতাকে শ্রদ্ধা করতে হবে। কারো সঙ্গে বিবাদ করা উচিত নয়। ভগবানকে ভক্তি করতে হবে। কোনো কিছু চাইলে তা একাগ্র মনে চাইতে হবে। তাহলে নিশ্চয়ই তা লাভ করা যাবে। এ শিক্ষা আমরা সব সময় মনে রাখব এবং জীবনে পালন করব।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

মহাপুরুষ ও মহীয়সী নারী

প্রশ্ন ঃ ১। বিনোদকে কেন ব্রিটিশ পুলিশ গ্রেফতার করেছিল?

উত্তর ঃ বিনোদ ছিলেন খুব সংযমী ও পরিশ্রমী। তাই তিনি বন্ধুদের সংযম ও ব্রহ্মচর্য পালনের উদ্দেশ্যে তাদের নিয়ে আশ্রম গড়ে তোলেন। তখন স্বদেশী আন্দোলন খুব জোরদার হয়ে উঠেছিল। মাদারীপুর বিপ্লবীদের বিখ্যাত কেন্দ্র ছিল। বিপ্লবী পূর্ণদাস ছিলেন এ অঞ্চলের নেতা । তিনি বিনোদের সংগঠন শক্তির কথা শুনে তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন। বিনোদ ও এগিয়ে আসেন স্বাধীনতা সংগ্রামীদের সংঘবদ্ধ করার জন্য। ঢাকা, বরিশাল, চট্টগ্রাম প্রভৃতি জেলা থেকে বিপ্লবী মন্ত্রে দীক্ষিত ছেলেরা আসতে থাকে

মালেকা একাডেমি

বিনোদের আশ্রমে। ক্রমে ব্যাপারটি চারদিকে প্রচারিত হয়ে যায়। তাই ব্রিটিশ পুলিশ একদিন বিনোদকে গ্রেফতার করে। পরে অবশ্য কোনো প্রমাণ না পেয়ে বিনোদকে ছেড়ে দেয়।

২। তীর্থস্থানে পান্ডাদের অত্যাচার বন্ধে বিনোদ কী করেছিলেন?

উত্তরঃ বিনোদের পিতার মৃত্যুর পর মায়ের আদেশে তিনি গয়াধামে পিন্ড দিতে যান। সেখানে তীর্থ যাত্রীদের উপর পান্ডাদের অত্যাচার দেখে তিনি ক্ষুদ্ধ হন। এবং তিনি সংকল্প করেন হিন্দুদের তীর্থসমূহ সংস্কার করার। এজন্য তিনি সংঘশক্তি প্রয়োজন বোধ করেন। গ্রামে ফিরে তিনি (বিনোদ) মাদারীপুর, বাজিতপুর, খুলনা প্রভৃতি স্থানে সেবাশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি তীর্থভূমির পবিত্রতা ফিরিয়ে আনতে সচেষ্ট হন। গয়ায় পান্ডাদের অত্যাচারের কথা তিনি আগেই জানতেন। সেখানে তিনি আগে গেলেন। প্রতিষ্ঠা করলেন সেবাশ্রম। এ কাজে অনেক বাধা এসেছিল সব উপেক্ষা করে তিনি পর্যায়ক্রমে কাশী, প্রয়াগ, বৃন্দাবন কুরুক্ষেত্র প্রভৃতি স্থানে ভারত সেবাশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন এবং তীর্থস্থানে পান্ডাদের অত্যাচার বন্ধ করেছিলেন।

৩। বিবেকানন্দের সাথে মার্গারেটের সাক্ষাৎ হয় কখন এবং কীভাবে?

উত্তরঃ ১৮৯৩ খ্রিষ্টাব্দে আমেরিকার শিকাগো ধর্ম সম্মেলনে বক্তৃতা দিয়ে বিবেকানন্দ তখন বিশ্বখ্যাত বিভিন্ন জায়গায় তিনি বক্তৃতা দিয়ে বেড়াচ্ছেন। ১৮৯৫ খ্রিষ্টাব্দে তিনি লন্ডন আসেন। সেখানকার দার্শনিক ও ধর্মানুরাগীরা হিন্দুধর্ম ও দর্শন সম্পর্কে বক্তৃতা শোনার জন্য তাঁর নিকট ছুটে আসেন। একদিন মার্গারেটও এলেন। তিনি স্বামীজীর বক্তৃতা শুনে মুগ্ধ হন। বেদান্তের ধর্মমত তাঁকে শান্তি দেয় তিনি স্বামীজীর শিষ্যত্ব গ্রহণ করেন। আর এভাবেই স্বামী বিবেকানন্দের সাথে মার্গারেটের সাক্ষাৎ হয়। এবং মার্গারেট নতুন জীবন শুরু করেন।

৪। নারী শিক্ষার জন্য নিবেদিতা কী করেছিলেন?

উত্তর ঃ নারী শিক্ষার জন্য নিবেদিতা বিভিন্ন ভাবে অগ্রণী ভূমিকা পালন করেছিলেন। তিনি কলকাতার বাগবাজারে একটি বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করেছিলেন। তাঁর শিক্ষা-পদ্ধতি ছিল চিত্তাকর্ষক। তিনি গল্পের ছলে ছাত্রীদের শিক্ষা দিতেন। রামায়ণ-মহাভারত থেকে সীতা, সাবিত্রী, গান্ধারী প্রভৃতি মহীয়সী নারীদের জীবনী খুব যত্নসহকারে তাদের শেখাতেন। এছাড়া নানাভাবে তিনি এদেশের গরিব-দুঃখীদের সেবা করতেন।

নারী শিক্ষায় নিবেদিতার অবদান অতুলনীয়।

৫। ভারতের স্বাধীনতার জন্য নিবেদিতা কী করেছিলেন?

উত্তরঃ একজন বিদেশিনী হয়েও নিবেদিতা ভারতবাসীদের একান্ত আপন করে নিয়েছিলেন। ভারতবাসীদের সেবায় তিনি তাঁর সমস্ত ভালোবাসা উজাড় করে দিয়ে ছিলেন। ভারতকে ভগিনী নিবেতা 'ধাত্রীদেবতা' রূপে গ্রহণ করেছিলেন। তাই পরাধীন ভারতের দুঃখ, দারিদ্র, অশিক্ষা, কুসংস্কার দেখে তাঁর প্রাণ কেঁদে ওঠে। তিনি ভারতের স্বাধীনতা অর্জনের কথা ভাবতে থাকেন। তখন ভারতের মুক্তির জন্য যাঁরা সংগ্রাম করতেন, তিনি তাঁদের উৎসাহ দিতেন এবং সাহায্য করতেন। ১৯০৫ সালে বারানসীতে অনুষ্ঠিত জাতীয় কংগ্রেসে তিনি বিলেতি দ্রব্য বর্জনের আহ্বান জানান, ভারতও তার জনগণের জন্য তাঁর এই মমতা দেখে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তার নাম দিয়েছিলেন 'লোকমাতা' ব্যক্তিজীবনে নিবেদিতা ছিলেন ভারতীয় নারী জীবনের প্রতীক।

তিনি ভারতের স্বাধীনতার জন্য যেভাবে কাজ করেছিলেন তাতে প্রতিটি ভারতবাসীর হৃদয় স্মরণীয় হয়ে রয়েছেন।

অতিরিক্ত প্রশ্ন ঃ

৬। ভগিনী নিবেদিতার জীবনী থেকে আমরা কী নৈতিক শিক্ষা পাই ?

উত্তর ঃ ভগিনী নিবেদিতার জীবনী থেকে আমরা এই নৈতিক শিক্ষা পাই যে, যাঁরা মহীয়সী নারী তাঁরা জাতি,ধর্ম,বর্ণ, সব কিছুর উর্ধ্বে বা মানব সেবার জন্য তাঁদের জন্ম। তাই তাঁরা শুধু দেশের গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ থাকেন না। গোটা বিশ্বই তাঁদের দেশ। সকল মানুষই তাঁদের মূল লক্ষ্য।

আমরা এই শিক্ষা সর্বদা মনে রাখব একং আমাদের জীবনে অনুসরণ করার চেষ্টা করব।

চতুর্থ অর্ধ্যায়

ঈশ্বরের একত্ব, ধর্মীয় সাম্য ও সম্প্রীতি

প্রশ্ন

১। সকল ধর্মের মূল কথা কী ?

উত্তর ঃ ঈশ্বরঃহি সর্বস্য ধর্মস্য মূলম্-অর্থাৎ ঈশ্বরই সকল ধর্মের মূল। পৃথিবীতে নানা ধর্মের মানুষ আছে তবে সকল ধর্মের মূল কথা ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীয়। যদিও বিভিন্ন ধর্মের মত ও পথের মধ্যে পার্থক্য রয়েছে। হিন্দুরা সৃষ্টিকর্তাকে ঈশ্বর বলেন। মুসলমানরা বলেন আল্লাহ। খ্রিষ্টানরা বলেন গড। কিন্তু সবাই একই সৃষ্টিকর্তার কাছে প্রার্থনা করেন। তাই ধর্মমত ও উপাসনা পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য থাকলে ও ঈশ্বর এক এবং অদ্বিতীয় সকল ধর্মই নিজের মুক্তি এবং জীব ও জগতের মুক্তি চায়।

২। 'যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহ্ম।মম বর্ত্মানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ " ব্যাখ্যা কর।

উত্তর ঃ আলোচ্য শ্লোকটি শ্রীমদ্‌ভগবদ্-গীতার চতুর্থ অধ্যায়ের এগারো সংখ্যক শ্লোক। ভগবান শ্রীকৃষ্ণপার্থ কে (অর্জুন) উদ্দেশ্য করে শ্লোকটি উচ্চারণ করেন।

এই পৃথিবীতে নানা ধর্মের নানা বর্ণের নানা ভাষার মানুষ বাস করে তাদের ধর্মাচরণ ধর্মমত ও উপাসনা পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য থাকলেও ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীয় । যে যেভাবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে উপাসনা করে ভগবান সেভাবে তাকে সন্তুষ্ট করেন। মানুষ সকল প্রকারে তাঁর পথই অনুসরণ করেন। সাধনার পথ একটি নয় বহু। উপাসনার পথ বিভিন্ন হলেও উপাস্য এক এবং অদ্বিতীয়।

৩। আমরা অন্য ধর্মের লোকদের সঙ্গে কেমন আচরণ করব?
উত্তরঃ পৃথিবীতে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের মানুষ বসবাস করে। তবে সবাই মানুষ। সকলের মধ্যে রয়েছে একই মনুষ্যত্ব। এবং সকলে একই স্রষ্টার সৃষ্টি। মানুষে মানুষে আমাদের কোনো পার্থক্য করা উচিত নয়। আমরা সকল ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা ও সকল মানুষের প্রতি ভালোবাসা প্রদর্শন করব। কে কোন ধর্মের কোন জাতির, কোন বর্ণের তা বিচার করব না। বিপদে-আপদে, আনন্দ-উৎসবে আমরা সকলের সঙ্গে সম্প্রীতিপূর্ণ আচরণ করব। সকল ধর্মের মানুষকে আপন বলে ভাবব। তাই আমরা সব সময় অন্য ধর্মের লোকদের সঙ্গে সুন্দর আচরণ করব।
৪। ধর্মীয় সাম্য রক্ষার প্রয়োজনীয়তা কী?
উত্তরঃ মানুষে মানুষে কোনো পার্থক্য করা উচিত নয়। সকলকে সকল মত ও পথের মানুষকে সমতার দৃষ্টিতে দেখা উচিত। একেই বলে ধর্মীয় সাম্য। ধর্মীয় সাম্য বজায় রাখলে তার মধ্য দিয়ে প্রতিষ্ঠিত হয় সম্প্রীতি। এবং গড়ে ওঠে সুন্দর পরিবেশ। বিপদে-আপদে আনন্দ-উৎসবে আমরা সকলের সঙ্গে সম্প্রীতির্পূণ আচরণ করব। সকল ধর্মের মানুষকে আপন বলে ভাবব। এভাবে ধর্মীয় সাম্য রক্ষা করে চলব। তাহলে সম্প্রীতির জীবন যাপন করতে পারব। তবেই মানুষে মানুষে জেগে উঠবে মমত্ববোধ। পৃথিবী হবে শান্তিময় - আনন্দময়। তাই ধর্মীয় সাম্য রক্ষার প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য।
৫। 'সাধনার পথ বহু, কিন্তু ঈশ্বর এক'- কথাটি বুঝিয়ে লেখ।
উত্তরঃ 'সাধনার পথ বহু, কিন্তু ঈশ্বর এক'- এই কথাটি দ্বারা বোঝানো হয়েছে এই পৃথিবীর মানুষের ধর্মের দিক থেকে পার্থক্য রয়েছে। 'হিন্দু ধর্মের পাশাপাশি, ইসলাম, বৌদ্ধ, খ্রিষ্ট প্রভৃতি ধর্মের অনুসারীরা রয়েছেন। বিভিন্ন ধর্মের মত ও পথের মধ্যে পার্থক্য রয়েছে। পার্থক্য রয়েছে উপাসনা পদ্ধতিতে। হিন্দুরা সৃষ্টিকর্তাকে ঈশ্বর বলেন, মুসলামানরা বলেন আল্লাহ্‌ খ্রিষ্টানেরা বলেন গড। প্রত্যেক ধর্মই স্রষ্টাকে ভিন্ন ভিন্ন নামে ডাকেন এবং উপাসনার পথ ও ভিন্ন। কিন্তু সবাই একই সৃষ্টিকর্তার কাছে প্রার্থনা করেন । তাই সাধনার পথ বহু হলেও ঈশ্বর সবার মতে এক ও অদ্বিতীয়।

মালেকা একাডেমী